

Výroční správa

o činnosti

Základní školy Bystřé, okres Lovosy



za školní rok

2023/2024

Obsah

Tákladní údaje o škole.....	4
Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
Vzdělávací program školy.....	13
Poradenské služby školy.....	23
Výsledky vzdělávání žáků.....	26
Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce.....	39
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	40
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	45
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	47
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány.....	60
Tákladní údaje o hospodaření školy.....	61
Tapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary.....	67
Poděkování na závěr školního roku.....	69

Základní údaje o škole

Škola

Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy
Adresa školy	Školní 24, 569 92 Bystré
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70188084
IZO ředitelství	600 100 511
Identifikátor školy	002 506 785
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Mužík , ředitel školy Mgr. Bc. Iva Feltlová, zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá, finanční účetní a mzdová účetní
Telefon	461 742 860 – ředitel školy 461 741 763 – zástupce ředitele, administrativa 461 741 610 – školní jídelna
E-mail	reditel@zsbystre.cz
Webová adresa	zsbystre.cz
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9. 10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24. 9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30. 6. 2005. V čl. 9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strážníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Bystré
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré
Telefon/mobil	468 008 182, 777 919 461 (starosta)

Součástí školy

Základní škola	IZO: 002 506 785 – kapacita: 350
Školní družina	IZO: 117 800 341 – kapacita: 90
Školní klub	IZO: 150 069 642 – kapacita: 30
Školní jídelna	IZO: 002 890 313 – kapacita: 400



Školská rada

Datum zřízení	22. 11. 2021
Počet členů	6
Složení zvolených členů	<u>Zástupci zřizovatele:</u> Petr Švehlák (předseda), Mgr. Marie Štouračová; <u>zákonní zástupci nezletilých žáků:</u> Václav Cupal, DiS., Mgr. Simona Valachová; <u>pedagogičtí pracovníci:</u> Mgr. Petra Divoká, Mgr. Jana Müllerová.
Telefon	739 319 763 – předseda ŠR

Občanské sdružení

Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré
IČ	21123754
Předseda	Lenka Stejskalová
Telefon	734 374 499

Materiálně technické podmínky školy

Charakteristika školy	<p>Základní škola Bystré, okres Svitavy je úplnou školou od 1. do 9. ročníku. Škola se nachází ve třech budovách – hlavní budova je z roku 1904, pavilon z 60. let 20. stol., školní jídelna s nástavbou rekonstruovaná v letech 2003 až 2005.</p> <p>V budově pavilonu jsou umístěny kmenové třídy 1. – 4. ročníku a dvě oddělení školní družiny.</p> <p>V hlavní budově školy se nachází kmenové třídy 5. – 9. ročníku a odborné učebny – literatury, hudební výchovy, společenských věd. V hlavní budově je dále umístěno jedno oddělení školní družiny a také školní klub.</p> <p>S hlavní budovou je propojena nástavba školní jídelny, kde se mimo školní jídelny nachází další odborné učebny – informatiky, výtvarné výchovy, cizích jazyků (dvě samostatné učebny), fyziky, chemie a přírodopisu. Nechybí zde ani cvičná kuchyňka. Pro výuku pracovních činností jsou využívány blízké školní pozemky a školní dílny nacházející se v přízemí budovy se školní jídelnou.</p> <p>Součástí hlavní budovy je školní tělocvična, která je společně s místní sokolovnou využívána především k hodinám tělesné výchovy. Další sportovní vyžití v areálu školy umožňují mnohé herní prvky a venkovní dětské hřiště, dopoledne využívané během velkých přestávek a odpoledne školní družinou a školním klubem.</p>
Vybavenost školy digitálními zařízeními	Všechny kmenové třídy 1. – 5. ročníku a odborné učebny v hlavní budově jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V nástavbě školní jídelny je vybavena interaktivní tabulí pouze učebna cizích jazyků, zbylé odborné učebny jsou zde



pro možnost projekce vybaveny dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení.

Pro rozvoj inženýrského myšlení a digitálních kompetencí je žákům i učitelům k dispozici nejen nově obměněná počítačová učebna v nástavbě školní jídelny, ale i dva školní mobiliáře – dvě sady tabletů určené pro zapůjčení do běžné výuky jednotlivých tříd.

V rámci běžné výuky a dále v kroužku ICT a robotiky využíváme pokročilých digitálních učebních pomůcek jako například – programovatelné desky Micro:bit, LEGO WeDo 2.0, LEGO Mindstorms, Ozobot Evo, Blue-Bot.

Pro výuku přírodovědných předmětů a pro různé badatelské aktivity jsou využívány další pokročilé digitální učební pomůcky jako čidla, senzory, mikroskopy či sada 3D tiskáren.

Bakaláři Základní komunikační prostředek mezi školou a rodinou je školní informační systém Bakaláři.



Školní družina

ŠD navštěvuje 90 dětí z 1. až 4. ročníku, z toho 9 dětí je ukrajinské národnosti. V každém oddělení je 30 dětí – maximální počet dětí ve třídě. Třídy I. a II. oddělení se nachází v pavilonu školy, třída III. oddělení je umístěna v přízemí budovy 2. st. Tuto třídu navštěvují žáci 3. a 4. třídy.

Výchovná činnost ve školní družině (ŠD) probíhá dle platného ŠVP pro ŠD. Činnosti a aktivity jsou plněny dle týdenních plánů činností – každé oddělení má svůj vlastní plán na týden. Mezi oblíbené patří tvořivé činnosti, při kterých se děti učí novým technikám, rozvíjí se jejich tvořivost a fantazie. Výrobky si děti mohou ponechat, některé jsou využívány k výzdobě společných prostor školy.

Vedle zájmové činnosti ve třídách, kde jsou děti velmi tvořivé a rády se zapojují do nabízených aktivit, hojně využíváme venkovní prostory školy – průlezků a sportovní hřiště. Velké oblibě u dětí se těší i dětské pískoviště.

Vybavenost tříd hračkami a spotřebním materiálem je velmi dobrá. Před Vánoci jako každý rok děti dostaly pod stromeček nadílku, besídky probíhaly v každé třídě.

V červnu byl pro děti opět uspořádán dětský den, přichystán soutěžní program, hry, zábava. Každé dítě obdrželo za účast a splnění soutěžních disciplín pamětní list a sladkou odměnu. Na konci dětského dne se mohly děti občerstvit ovocem. Dětský den se vydařil.

Školní klub

Školní klub v tomto roce navštěvovalo pravidelně 30 žáků, z toho 4 ukrajinští žáci, kteří neměli s adaptací žádný problém a zapojovali se do všech aktivit a činností v klubu velmi dobře. Počet dětí se během školního roku několikrát změnil, vždy byl za odchodícího žáka přijat jiný.

Náplň školního klubu byla rozdělena do týdenních celků. Během každého celku si děti vyzkoušely různé techniky, vyráběly si dárky a dekorace domů i do školního klubu. Aktivity byly zaměřené na rozvoj tvořivosti, fantazie, ale i pečlivosti a přesnosti při práci a aby se popř. dozvěděly i něco nového o světě kolem nás.

Při malování a výrobě různých dekorací a obrázků jsme používali i nové, méně používané techniky.



Vyráběli jsme si vlastní domácí modelínu, pletli jsme náramky z bavlnek technikou kumihimo, skládali jsme různé věci z papíru (origami), vyráběli jsme zvířátka z korálků a jednoduché hračky, které si děti mohly vzít domů, zkoušeli jsme si udělat vyškrabávané obrázky apod.

K větším projektům, které jsme s dětmi dělaly patří: Velká plakátová soutěž, Masopust, výroba dekorací a podílení se na výzdobě školy ke 120. výročí, Arktida a Antarktida, Olympiáda, Vesmír, papírový drak a další.

Součástí náplně školního klubu byly i aktivity, hry a pobyt venku.

Společně jsme oslavili Vánoce, dětský den jsme oslavili společně se školní družinou soutěžním odpolednem, které děti moc bavilo.

Ve volném čase děti využívaly piano, hrály hry na počítači, hrály společenské hry. Ve školním klubu je nově velký stůl na stolní tenis, který děti využívají každý den.

Také jsme pořádali několik turnajů – piškvorky, dáma, pukec, stolní fotbálek a jiné.

Děti aktivity v klubu baví a rády se do nich zapojují. Vybavení školního klubu spotřebním materiálem je velmi dobré.

Školní jídelna

Počet stravovaných dětí a žáků k 31. 10. 2023	236
Počet zaměstnanců a cizích strážníků	33 + 24
Oběd pro cizí strážníky (od 1. 9. 2023)	85,- Kč
Oběd pro cizí strážníky (od 1. 5. 2024)	89,- Kč

Školní jídelna vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strážníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strážníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek). Objednávání a odhlašování jídel je možné prostřednictvím internetového stravovacího systému.

Školní jídelna zajišťuje pitný režim prostřednictvím čaje v termosech na jednotlivých podlažích pavilonu školy a při projektových dnech jako je například olympijský den apod.

Škola je zapojena do projektů pro žáky 1. stupně – Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Dodávané produkty (neochucené mléko a mléčné produkty, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Distribuci do tříd 1. – 5. roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

Počty žáků ve třídách (k 30. 9. 2023)

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano/ne)	Třídní učitel/ka
I.	22	6	16	ne	PhDr. Drahomíra Chadimová
II.	25	15	10	ne	Mgr. Lenka Chybíková
III.	25	12	13	ne	Mgr. Michaela Barošová



Základní údaje o škole

IV. A	20	11	9	ne	p. Ludmila Filipová
IV. B	18	10	8	ne	Mgr. Michaela Dvořáková
V.	24	15	9	ne	Mgr. František Grundloch
VI.	31	18	13	ano	Mgr. Jana Müllerová
VII.	23	12	11	ne	Mgr. Lenka Štoudková
VIII.	25	14	11	ne	Mgr. Daniela Šílová
IX.	25	13	12	ne	Mgr. Petra Divoká
celkem: 10	238	126	112	–	–

Školní rok **2023/24** zahájilo v ZŠ Bystré **236 žáků** (z toho 27 ukrajinských žáků) v 10 třídách. Pohyb v počtu žáků v průběhu školního roku byl způsoben především příchodem a odchodem ukrajinských žáků. K **30. 6. 2023** měla škola **237 žáků**.

Žáci školy dle místa bydliště - obce (k 30. 9. 2023)

Obec	Počet žáků
Bystré	135
Jedlová	32
Nyklovice	20
Hartmanice	17
Nedvězí	10
Rohozná	9
Svojanov	6
Hamry	5
Trpín	2
Manova Lhota	2



Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/24 zaměstnávala škola **celkem 38 pracovníků**. Z toho bylo **28 pedagogických pracovníků**. Někteří pracovníci měli 2 částečné úvazky, např. vychovatel – AP. **Provozní úsek – 6 zaměstnanců. Stravovací úsek – 4 kuchařky.**

Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s **učiteli náboženství** a externí **školní psycholožkou**.

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. V tomto školním roce nebyla žádná učitelka a vychovatelka na mateřské či rodičovské dovolené. Zástupce ředitele je uvolněn pro výkon veřejné funkce (starosta města). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobačí. Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci. Jedna učitelka má uznaný předpoklad odborné kvalifikace učitele předmětu Vv na 2. stupni ZŠ Bystřé (částečný úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá.

Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	28	23,55
Učitelé	19	15,82
Školní družina	3	2,43
Školní klub	1	0,57
Asistent pedagoga	5	3,14
Ukrajinský asistent pedagoga	1	0,50
Školní asistent – OP JAK	1	0,60
Školní speciální pedagog – OP JAK	1	0,46
Školní psycholog – OP JAK	1	0,03

Pedagogičtí pracovníci dle přidělených funkcí

Jméno a příjmení	Funkce a pozice
Bc. Kateřina Dočekalová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Martin Dvořák	školní metodik prevence, speciální pedagog
Mgr. Bc. Iva Feltlová	zástupce ředitele, vedoucí projektu závěrečných prací
Mgr. Lenka Chybíková	vedoucí metodického sdružení – 1. st., speciální pedagog a koordinátor péče o nadané žáky – 1. st.
Mgr. Jindřiška Janušková	školní asistent ZŠ
Mgr. Ilona Justová	výchovná a kariérová poradkyně, koordinátor péče o nadané žáky – 2. st.



Mgr. Jan Mužík	ředitel školy, vedoucí lyžařského kurzu, garant olympiády ZŠ
Mgr. Jana Müllerová	koordinátor ŠVP
Mgr. Jan Neudert	výkon veřejné funkce
Lenka Stejskalová	koordinátor žákovského parlamentu, koordinátor dopravní výchovy
Mgr. Daniela Šílová	koordinátor environmentální výchovy
Mgr. Tomáš Varga	koordinátor ICT

Učitelé 1. stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Učí ve šk. roce	Úvazek
Mgr. Michaela Barošová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st., 2. st – Hv	1,0
Mgr. Michaela Dvořáková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Ludmila Filipová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Mgr. František Grundloch	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
PhDr. Drahomíra Chadimová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	0,82
Mgr. Lenka Chybíková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, Tv	1. st.	1,0

Učitelé 2. stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Učí ve šk. roce	Úvazek
Mgr. Petra Divoká	VŠ, uč. pro SŠ, Nj, Estet. vých.	Nj, D, Tv, Vv, EtV, Aj–1. st.	1,0
Mgr. Martin Dvořák	VŠ, Sp, Pč, Tv	Pč, Tv, Spp	1,0
Mgr. Bc. Iva Feltlová	VŠ, uč. Aj pro ZŠ, Mv	Aj, EtV	1,0
Mgr. Jindřiška Janušková	VŠ, uč. Aj, Nj pro ZŠ	Čjd, 1. st. – Hv, Vv, Čsp	0,41
Mgr. Ilona Justová	VŠ, uč. 2. st, Čj, Ov, Aj ZŠ	Čj, Aj, Mv, EtV	1,0
Mgr. Iva Leinweberová	VŠ, uč. 5.-12. roč., M, Z	Z, Vla–1. st.	0,37
PaedDr. Zdeněk Mrkos	VŠ, uč. 1.st., 5.-12. r., Čj, Ov	Nj, Vko	0,46
Mgr. Jan Mužík	VŠ, uč. 2. st. Z, Tv	Z, Tv, Inf	1,0
Mgr. Jana Müllerová	VŠ, uč. 5.-12. r., Čj, Ov	Čj, Mv	1,0
Iva Sionová	SŠ, výtvarnice – výjimka	Vv	0,23
Mgr. Daniela Šílová	VŠ, uč. 2. st.	Př, Eko, Fy, Aj, Tv	1,0
Mgr. Lenka Štoudková	VŠ, uč. M a Aj pro ZŠ	M, Aj	1,0
Mgr. Tomáš Varga	VŠ, uč. 2. st., M, Př	M, Ch, Inf, Fg, Fy	1,0



Členění učitelů podle věku a pohlaví

Počet učitelů	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	1	1
31 – 40 let	1	2	3
41 – 50 let	2	7	9
51 – 60 let	1	2	3
nad 60 let	1	2	3
celkem	5	14	19
Průměrný věk	52,20	47,14	48,47

Členění pedagogických pracovníků podle místa bydliště

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelé
Bystré	8	4	2
okolní obce	11	2	2

Pedagogická asistence

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Třída/oddělení	Úvazek
Mgr. Hana Havlátová	VŠ – Mgr., teologie	VII.	0,48
Renáta Hofmanová	SŠ, studium pro AP	VI.	0,75
Ludmila Nožková, DiS.	VOŠP a SPgŠ	I., ŠD I. odd.	0,89
Eliška Prušková	SPgŠ	VII.	0,28
Lenka Stejskalová	SŠ, studium pro AP	VIII.	0,75
Bc. Tetiana Soroka	uznané zahr. VŠ – Bc., učitelství	I., III., IV. A, IV. B, V.	0,50

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Školské zařízení	Úvazek
Bc. Kateřina Dočekalová	VŠ – Bc., sociální pedagogika	ŠD II. oddělení	0,93
Markéta Mládková, DiS.	VOŠP a SPgŠ	ŠD III. oddělení	0,75
Marta Tomášková	SPgŠ	ŠD I. oddělení	0,75
Eliška Prušková	SPgŠ	ŠK	0,57



Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	5,50
Školní jídelna	4	4

Nepedagogičtí pracovníci podle pozice a vzdělání

Jméno a příjmení	Pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání
Technickohospodářský pracovník			
Lenka Tichá	finanční účetní a mzdová účetní	1,00	SŠ
Provoz			
Pavel Kozáček	školník	1,00	SOU
Martina Gruzová	uklízečka	0,75	SOU
Věra Kozáčková	uklízečka	1,00	SOU
Lenka Skalníková	uklízečka	0,75	SOU
Marie Večeřová	uklízečka	1,00	SŠ
Školní jídelna			
Marcela Králová	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DČ	SŠ
Ludmila Nemcová	hlavní kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Jana Hejlová	kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Marie Tichá	kuchařka	1,00 s DČ	SOU



Vzdělávací program školy

Přehled oborů základního vzdělání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	10

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program **Klíče k životu – škola pro tebe** (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 42/2023, verze ŠVP č. 5, změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1. 9. 2023. Školní vzdělávací program (ŠVP) je v souladu s RVP. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

Od 1. 9. 2023 byly provedeny v ŠVP drobné úpravy stávajícího ŠVP. Úpravy se týkaly změny **kontaktů** v souvislosti s jmenováním nového ředitele školy a zástupkyně ředitele a zařazení **českého jazyka jako dalšího cizího jazyka** pro cizince.

Dále jsme kladli důraz na rozvoj **digitálních kompetencí**, pro jejichž podporu jsme od letošního školního roku zařadili nový celoškolský projekt: **Den bezpečnějšího internetu**. Projekt je organizován od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni projekt organizuje třídní učitel, na 2. stupni je tandemová výuka (garant a další pedagog). Na 1. stupni se tak děti učí o nomofogii, kyberšikaně, kybergroomingu, sextingu, nebezpečí na internetu. Na 2. stupni se seznamují se sociálními sítěmi a jejich nástrahami, s riziky kyberprostoru, s pornografií atd.

Naplnování cílů ŠVP je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. V tomto školním roce byl ŠVP naplněn.

Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky vedeme v rámci individuálních možností jednotlivých žáků k **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mrvní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili **hlavní zásady a normy lidského jednání**, byli **tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem.

Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

Škola podporující zdraví

ZŠ Bystré je od roku 2007 součástí Programu škola podporující zdraví – **Projekt Zdravá škola (SZÚ)**. V roce 2023 náležitě evaluovala a inovovala Školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně tak obhájila své členství v síti programu Škola podporující zdraví, naše členství tím pokračuje na období dalších tří let. Záměrem programu ŠPZ je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem



proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, učitele i provozních zaměstnanců školy v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní a sociální.

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v následujících funkčních gramotnostech – sociální, čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, finanční, digitální.

Je možné porovnat výsledky **národního testování SCIO** (Čj, M, OSP) žáků 9. ročníku s jejich výsledky v 6. ročníku. Podrobnější rozbor – viz samostatná část.

Matematická a přírodovědná gramotnost

Podpora rozvoje matematické a přírodovědné gramotností spočívá v průběžném zadávání žákům praktických a logických úkolů a problémových úloh. Škola se zapojuje do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická, Fyzikální a Chemická olympiáda a další. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznávání rostlin, živočichů, přírodnin, Zeměpisná a Dějepisná olympiáda.

Čtenářská a finanční gramotnost

Ve všech předmětech 1. st. se zaměřujeme na **rozvoj čtenářské gramotnosti**, jsou vytvářeny pracovní listy a využívány publikace zaměřené na čtení s porozuměním. Žáci školy pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Bystrém. **Pasování prvňáčků na čtenáře** probíhá tradičně v Městské knihovně Bystré v červnu. Rovněž na 2. st. je čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem je – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedou ke zvýšení čtenářské gramotnosti: řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.

Učitelé prošli vzděláváním ve **finanční gramotnosti** – 2 učitelé na 2. st. a 1 učitelka na 1. st. si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor finanční gramotnosti. V 8. a 9. roč. je Finanční gramotnost samostatný předmět s **projektovými dny** (Hospodaření domácnosti, Plánování a financování dovolené, Nákup automobilu, Smlouvy. Žáci pracují ve skupinách (modelových domácnostech), zavedení předmětu hodnotí kladně.

Informatické myšlení a digitální gramotnost

Předmět **Informatika** je zařazen v učebním plánu školy od 4. do 9. ročníku s dotací 1 vyučovací hodina týdně. K výuce se využívá **počítačová učebna** s 24 desktopovými počítači. Tuto učebnu nacházející v nástavbě školní jídelny využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů.

Pro potřeby početnějších tříd či možnost častějšího využití digitálních zařízení ve výuce jsou k dispozici **dvě mobilní počítačové učebny**. Na 1. st. mají učitelé a žáci možnost zapůjčit si sadu 27 dotykových tabletů a na 2. stupni sadu 16 dotykových tabletů s vlastní klávesnicí.

Třetím rokem měníme obsah vzdělávání v staronovém předmětu Informatika, tak aby byl v souladu s požadavky upraveného RVP, ale také v souladu s našimi zkušenostmi s potřebami žáků. Změny se promítají do jednotlivých ročníků postupně.

Hlavním novým tématem nového RVP a ŠVP jsou základy algoritmizace a programování. Tato témata byla v přiměřeném rozsahu zařazena ve všech ročnících. Při výuce začaly být užívány pomůcky, které byly pro tyto účely zakoupeny – robotické stavebnice LEGO WeDo 2.0 a Ozoboti. Pro výuku s těmito pomůckami byly připraveny nové výukové materiály. Sbíрку robotických pomůcek doplnily



programovatelné desky Micro:bit, které se osvědčily při výuce ve vyšších ročnících nejen v rámci předmětu informatika.

Důraz je napříč všemi předměty kladen na rozvoj **digitálních kompetencí**: Žáky učíme používat digitální zařízení, aplikace a služby. Žáky učíme orientovat se v digitálním prostředí a zejména je vedeme k bezpečnému, sebejistému a tvořivému využívání digitálních technologií. Vedeme žáky k tomu, aby využívali digitální technologie při učení i v soukromém životě. Podporujeme jejich samostatné rozhodnutí, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít. Na základě digitálního obsahu pak sami volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu. Žáky vedeme k vytváření a upravování digitálního obsahu, ke kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků. Motivujeme žáky k využívání technologií, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili a zjednodušili své postupy, tím zkvalitnili výsledky své práce. Umožňujeme žákům pochopit význam digitálních technologií pro lidskou společnost, kriticky hodnotíme jejich přínos a reflektujeme rizika jejich využívání. Snažíme se předcházet situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jejich tělesné i duševní zdraví.

Pro podporu digitálních kompetencí se škola zapojila do mezinárodního **Dne bezpečnějšího internetu**. Během tohoto celoškolského projektu se žáci všech tříd dozvěděli o nebezpečí, která mohou na internetu číhat, seznámili se s tím, jak se chránit před riziky jako jsou kyberšikana, kybergrooming, online nákupy, sexting a mnohé další. Protože s prvními krůčky v kyberprostoru mají zkušenost již děti předškolního věku, se základy bezpečného chování na internetu byli seznámeni i naši nejmenší prvňáčci.

Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2023/24 se anglický jazyk učil od 3. ročníku v 6 skupinách 1. stupně a v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil ve 3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích 1. a 2. ročníku. Někteří žáci se účastnili okresního kola olympiády v Aj.

Jako druhý povinný cizí jazyk byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. V rámci 7. až 9. roč. probíhala výuka 2 vyučovací hodiny týdně dle interaktivní učebnice Klett maximal interaktiv 1. a 2. díl. S ohledem na počet žáků ve třídách byli žáci děleni na dvě skupiny.

Etická výchova a Výchova ke zdraví

Předmět Etická výchova a Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etické výchovy a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně v 6. a 7. ročníku. Používáme zkrácený název (i na vysvědčení) Etická výchova.

Environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí

Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Z, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.



Vzdělávání a výchova ve ŠD a ŠK je také zaměřena na environmentální vzdělávání

Ekologický den – celoškolský projekt

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání

Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na **environmentální vzdělávání**

Záchranná stanice Pasíčka (pravidelné exkurze žáků 1. stupně)

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)

Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.

Se uskutečnil 6. 5. 2024 na téma **Energie a odpady**

Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.

ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (**pravidelné návštěvy** skládky, čističky vod, ekologické vycházky).

Exkurze ve sběrném dvoře TS Bystřice nad Pernštejnem (žáci 2. stupně).

Pomoc při úpravách a **úklidech veřejného prostranství v okolí školy.**

Ekologickou naučnou stezku v Poličce navštěvují třídní učitelé se svými třídami.

Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM).

Exkurze tříd 1. stupně do záchranné stanice Pasíčka. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek Polička (odborné besedy).

Vytápění zemním plynem, třídění odpadů ve třídách, sběr starého papíru na podzim a na jaře.

Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL. Sběrné nádoby na 1. a 2. st.

Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP.

Kompostování organického odpadu, kompostéry v areálu školy a na školním pozemku, průběžně po celý rok.

Dopravní výchova

Dopravní výchova je v 1. až 3. ročníku zařazena v rámci vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, dále je ve 4. ročníku zařazena intenzivní příprava v rámci teoretického kursu, v 5. až 9. ročníku průřezově napříč ostatními předměty (v rámci RVP není podoba striktně vymezena). Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky jednotlivých tříd prvního stupně byla návštěva dopravního hřiště v Poličce.

Stanovené cíle:

- Koordinátor absolvuje školení Markétiny dopravní výchovy (MDV).
- Koordinátor spolupracuje s třídními učiteli na výuce dopravní výchovy (poskytuje jim vhodné výukové



materiály, pomáhá s jejich výběrem, informuje o změnách v Zákoně o silničním provozu 361/2000 Sb. apod.).

- Koordinátor vytvoří databázi materiálů, výukových programů a her vhodných pro výuku dopravní výuky na prvním i druhém stupni.
- Koordinátor zajistí bezplatné pracovní listy MDV pro celý 1. stupeň, zorganizuje dvoukolové on-line testování žáků prvního stupně (MDV).
- Koordinátor společně s třídními učiteli 4. ročníků zjistí zájem o cyklovýlet do Městských lesů Hradce Králové, který v případě kladného ohlasu i zorganizuje.
- Žáci jsou motivováni k zájmu o DV i k účasti na celoškolském kole dopravní soutěže mladých cyklistů, a to zejména na 2. stupni.
- Žáci využívají webové stránky MDV k domácímu procvičování DV.
- Učitelé 1. stupně zhodnotí využitelnost pracovních listů MDV ve výuce.

Výše stanovené cíle byly převážně naplněny.

Vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů:

Školní kolo této postupové soutěže probíhá ve dvou částech – jako testování všech žáků 4. – 9. ročníků v rámci výuky, a jízd zručnosti, kterých se zúčastní žáci 4. ročníků povinně, z vyšších ročníků pak pouze ti, kteří mají zájem zabojevat o postupová místa reprezentačních družstev. V letošním školním roce se testů znalostí silničního provozu zúčastnilo celkem 148 žáků, jízd zručnosti pak 65 žáků z celkového počtu 164 dětí – viz následující tabulka.

Účast jednotlivých tříd na dopravní soutěži (školní kolo)

třída	počet žáků ve třídě	účast na testu	účast na jízdách zručnosti
IV. A	20	19	17
IV. B	18	17	17
V.	24	22	12
VI.	30	26	12
VII.	23	19	1
VIII.	25	21	5
IX.	24	24	1
celkem	164	148	65

Pro celkové vyhodnocení soutěže byly jednotlivé ročníky rozděleny do kategorií, ve kterých se na základě výsledků z testů i jízd určilo konečné pořadí žáků. Tyto kategorie však neodpovídají kategoriím postupové soutěže, kde jsou dalšími požadavky smíšená družstva a věk dítěte v den závodů.

Umístění trojice nejlepších žáků podle kategorie (školní kolo)

kategorie	umístění a žák (třída)
4. – 5. ročník	1. místo – Jan Bobek (IV. B) – 0 trest. b. 2. místo – Vojtěch Kubát (V.) – 1 trest. b. 3. místo – Adam Puš (IV. B) – 2 trest. b.



6. – 9. ročník

1. místo – Vojtěch Sedlák (VIII.) – 3 trest. b.
2. místo – František Dvořák (IX.) – 4 trest. b.
3. místo – Adéla Cupalová (VII.) – 4 trest. b.

Dopravní soutěže mladých cyklistů v oblastním kole ve Svitavách jsme se účastnili s čtyřčlennými týmy poprvé v obou kategoriích. Mladší družstvo ve složení Anna Chadimová, Viktorie Putnarová, Jan Bobek a Vojtěch Kubát obsadilo v konečném pořadí okresního kola 8. místo z celkového počtu 11 družstev. Družstvo starších ve složení Adéla Cupalová, Evelína Dufková, Jindřich Dufek, Martin Skalník obsadilo ve stejné soutěži 5. místo z celkových 8 týmů.

Ochrana člověka za mimořádných situací

Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Praktický nácvik řešení mimořádných situací proběhl v květnu v rámci tradičního **celoškolního projektového dne Příprava na mimořádné události**. Dne 16. 5. 2024 proběhl **cvičný požární poplach** se zahájením evakuace osob.

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Z nepovinných předmětů se žáci 1. – 9. ročníku v tomto školním roce účastnili výuky náboženství, a to v následujících skupinách: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. – 9. ročník. Jedná se tedy o 8 věkově odlišných skupin v celkovém počtu 77 žáků.

Nabídka zájmových útvarů (kroužků) je v naší škole bohatá – viz následující tabulka. Zájmové kroužky byly pro žáky školy **zdarma**. Nabídka těchto zájmových útvarů se řídí potřebou žáků, počty žáků v jednotlivých kroužcích, respektive jejich docházka v průběhu roku kolísá. V rámci příprav na oslavy výročí založení školy byly otevřeny v 2. pololetí dramatické kroužky pro 1. a 2. stupeň. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy, dále škola spolupracuje na organizaci rybářského kroužku a kroužku zumby. Nabídka kroužků je v našem městě dále doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a TJ Sokol Bystřé.

Zájmové útvary (kroužky) ve školním roce 2023/24

Míčové hry (zvláště pro 2., 3., 4. a 5. ročník)

Gymnastika (1. ročník, 2. – 7. ročník)

Zumba (3. – 6. ročník)

Volejbal (7. – 9. ročník)

Stolní tenis (3. – 9. ročník)

Angličtina hrou (zvláště pro 1. a 2. ročník)

Klub ICT a robotiky (2. ročník, 3. ročník)

Dramatický kroužek 1. stupeň (3. – 5. ročník)

Dramatický kroužek 2. stupeň (7. – 9. ročník)

Futsal (6. – 7. ročník)



Žákovský parlament

Žákovský parlament (ŽP) pracoval pod vedením **koordinátorky žákovského parlamentu** – paní Lenky Stejskalové, která absolvovala třídní vzdělávací trénink zaměřený právě na vedení ŽP.

Pro zasedání ŽP byla v tomto školním roce vyhrazena 1 vyučovací hodina jedenkrát za 14 dní – středa 8:25 – 9:10.

Počet členů ŽP – 18 žáků (po dvou z každé třídy, zvolených v třídním kole voleb).

Členové ŽP z 2. – 9. ročníku: Václav Dobrovolný, Oliver Mužík, Vítězslav Hlinka, Emma Oravcová, Klára Drašarová, Lea Zítková, Jiří Halva, Adam Puš, Natálie Findejsová, Vilma Uherková, Jan Dittrich, Karolína Faltová, Kryštof Peterka, Sofie Putnarová, David Hlouš, Vojtěch Krejčí, František Dvořák, Vojtěch Peša.

Stanovené cíle:

- Koordinátor absolvuje 3 celodenní bloky školení koordinátorů CEDU.
- Koordinátor s pomocí třídních učitelů zorganizuje třídní kola voleb, zajistí podepsání smluv, připraví slavnostní pasování třídních zastupitelů do funkce.
- Žáci navštíví místní radnici, kde se zúčastní programu Vedení a organizace MÚ, vč. prohlídky zasedací místnosti a kanceláře starosty.
- Žáci v rámci své kooperativní činnosti zorganizují minimálně 1 celoškolský projekt.
- Žáci využívají metodiku projektového plánování.
- Žáci tvoří fungující kolektiv s přátelským prostředím bezpečným pro diskusi.
- Žáci spoluvytvoří fungující informačního kanál „třída – ŽP – pedagogický sbor a vedení školy“.

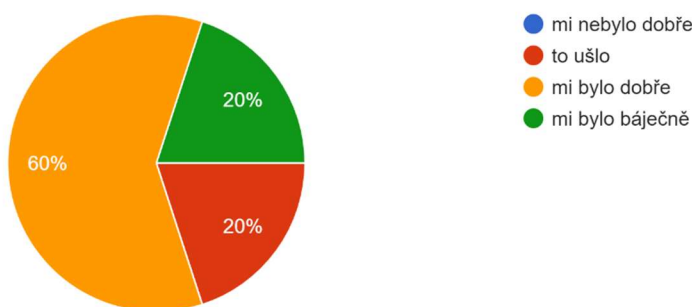
Výše stanovené cíle byly beze zbytku naplněny.

Koordináční činnosti, způsoby učení (vyučovací formy a metody, projekty, hodnocení žáků, sebehodnocení):

- kooperativní učení, skupinové práce, brainstorming, heuristická metoda výuky, metody problémového výkladu, projektové učení, didaktické hry, kritické myšlení,
- dokončené projekty – No Back Pack Day (Den bez aktovek),
- rozpracované projekty – „možnost odhlášení polévky“, návrh a realizace koupě školních reprezentačních dresů, organizace projektového herního dne,
- hodnocení činnosti žáků prováděno slovní zpětnou vazbou na konci každé činnosti (každého zasedání),
- sebehodnocení a zpětná vazba na konci šk. r. – formou dotazníku v prostředí Google Forms (viz níže).

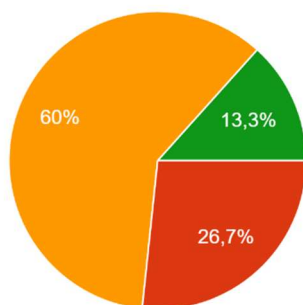
Jak ses cítil/a v roli člena žákovského parlamentu? V roli člena ŽP ...

15 odpovědí



Jak hodnotíš svou aktivitu v rámci žákovského parlamentu?

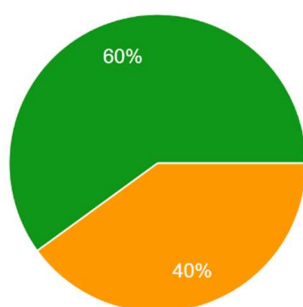
15 odpovědí



- nedostal/a jsem příležitost zapojit se
- spíše jsem koukal/a okolo sebe, pozoroval/a ostatní a moc jsem se nezapojoval/a
- byl/a jsem částečně aktivní
- byl/a jsem plně aktivní, vždy jsem se snažil/a

Budeš kandidovat ve volbách do žákovského parlamentu i v příštím školním roce?

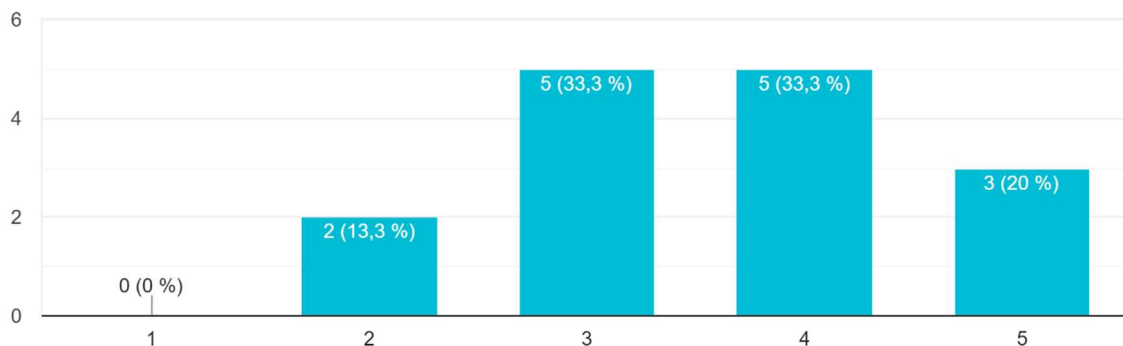
15 odpovědí



- ne, neboť na této škole již nebudu
- ne, tato zkušenost stačila
- možná, svou účast v třídním kole voleb zvažuji
- ano, s jistotou vím, že chci kandidovat i příště

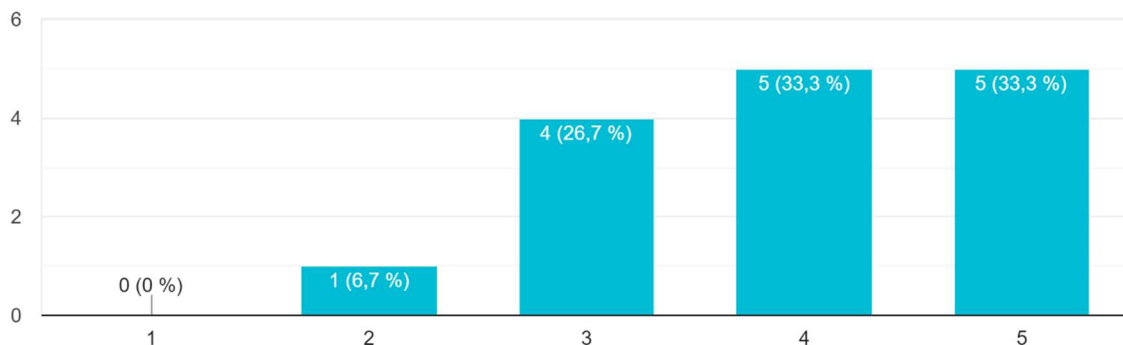
Zhodnoť schopnost kolektivu žákovského parlamentu společně spolupracovat a kooperovat:

15 odpovědí



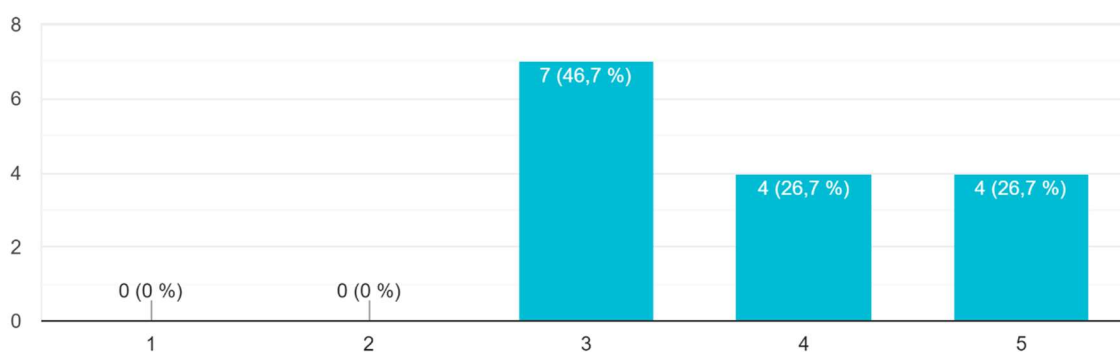
Zhodnoť přínos žákovského parlamentu pro dění na Základní škole Bystré:

15 odpovědí



Zhodnot' přínos žákovského parlamentu pro tvé následující vzdělávání, pro tvůj budoucí život:

15 odpovědí



Třídnické hodiny

V tomto školním roce byly nově ve všech třídách realizovány pravidelné třídnické hodiny, které měly za cíl **podpořit soudržnost třídních kolektivů a osobnostní rozvoj žáků s důrazem na prevenci vzniku nežádoucího sociálního vývoje**. K pozitivnímu posunu v klimatu jednotlivých tříd, ale i celé školy přispěla návaznost těchto třídnických hodin na žákovský parlament. Prostřednictvím tohoto komplexního vzdělávacího nástroje tak měli žáci možnost naplňovat své potřeby a realizovat své nápady.

Třídnické hodiny s hodinovou dotací **minimálně 1x za měsíc** poskytují třídním učitelům a žákům možnost zlepšení vzájemné komunikace, pomáhají zlepšovat vztahy uvnitř třídy a poskytují prostor pro řešení problémů ve třídě včetně případů rizikového chování žáků.

Projektové vyučování

V tomto školním roce se uskutečnily následující **celoškolní projekty**:

- Křížem krázem Vysočinou – 15. 9. 2023,
- Vánoční dílničky pro žáky 1. stupně – 21. 12. 2023,
- Den bezpečnějšího internetu – 6. 2. 2024 (1. stupeň) a 8. 2. 2024 (2. stupeň),
- Ekologický den – 6. 5. 2024,
- Branný aneb Příprava na mimořádné události – 17. 5. 2024,
- Olympijský den – 7. 6. 2024.

Dílčí (třídní) projekty se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů:

- 1. třída – Den stromů, pouštění draků, indiánský den, odemykání slabikáře, svatomartinský den, třídní kavárna pro rodiče, Vánoce za dveřmi, výlet do Trpína, třídní masopust, pasování na čtenáře,
- 2. třída – Vánoce, Násobilka, Dopisování se spřátelenou školou,
- 3. třída – Polička Hradby, Světnička Bohuslava Martinů, Učíme venku – ptáci, planety,
- 4.A – Praha, Bystré a sousední obce, Náš kraj, Staré pověsti české,
- 4.B – Svojanov – hrad,
- 5. třída – Krmelec,
- 6. třída – Pravopis, Přírodní krajiny, Historický reportér, Historické komiksy,
- 7. třída – Pravopis, Historický reportér, Historické komiksy, Středověký lokátor, pozorování života hrachu setého,
- 8. třída – Pravopis, Lidské smysly, Hospodaření domácnosti (finanční gramotnost), Dovolená (finanční gramotnost),



- 9. třída – Pravopis, Holocaust, Všichni dobří rodáci, Přelet nad kukaččím hnízdem, válka v Jugoslávii, GULAG XR – práce s rozšířenou realitou, Smlouvy (finanční gramotnost), Třídní tablo.



Indiánský den v 1. třídě



Mikuláš na 1. stupni



Křížem krážem Vysočinou



Příprava na mimořádné události



Dovolená – projektový den finanční gramotnost



Výuka moderních dějin na naší škole za pomoci rozšířené virtuální reality



Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným a kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, speciálními pedagogy a školním psychologem. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole, vedením školy a dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP atd.).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s odlišným mateřským jazykem

V současné době (k 25. 6. 2024) je v evidenci školního poradenského pracoviště **celkem 35 žáků s doporučením školského poradenského zařízení**, tj. 14,8 % všech žáků školy. Z toho má 8 žáků převažující stupeň podpory 1, 20 žáků stupeň 2, 6 žáků stupeň 3 a jeden žák stupeň podpory 4. Žák se 4. stupněm PO má závažné výukové i výchovné problémy. Tento žák bude příští školní rok využívat podpory dalšího pedagoga a asistenta pedagoga.

2 žákům 2. stupně byly **sníženy očekávané výstupy na minimální doporučenou úroveň**.

Asistenti pedagoga působí ve 4 třídách (1. třída, 6. třída, 7. třída a 8. třída).

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 1 žákyni 2 hodiny týdně (2. třída) a 4 žákům jednu hodinu týdně (3. třída – 2 žáci, 4.A a 6. třída).

4 žáci se **vzdělávali podle IVP** (6. třída, 7. třída – 2 žáci, 8. třída).

2 žákům bylo **odloženo uzavření klasifikace** (2. třída – žák s OMJ, který neprokázal dostatečnou znalost českého jazyka, 7. třída – žák, který měl vysokou absenci kvůli úrazu).

Pedagogická intervence byla poskytována 8 žákům na 1. stupni a 12 žákům na 2. stupni (2. ročník – 1 žákyně, 3. ročník – 3 žáci, 4. ročník – 3 žáci, 5. ročník – 1 žákyně, 6. ročník – 6 žáků, 8. ročník – 2 žáci, 9. ročník – 4 žáci).

V několika třídách probíhalo pravidelné doučování (téměř ve všech třídách na 1. stupni), ve všech třídách dle individuální potřeby.

Seznam žáků s doporučením je u ředitele školy. Některá doporučení pozbyla svoji platnost, ale to jsou především doporučení žáků s 1. stupněm PO.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě ve *Sdílených dokumentech* → *Školní poradenské pracoviště* a v tištěné podobě u výchovné poradkyně. Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit a doporučená opatření respektovat.

V naší škole bylo ve 2. pololetí zapsáno **27 ukrajinských žáků**. Těmto žákům byla na 1. stupni poskytována podpora školního asistenta a speciální jazyková příprava 3x týdně. Další podporu pro ukrajinské žáky poskytoval školní speciální pedagog a ukrajinská asistentka pedagoga. Na druhém stupni si žáci jako druhý cizí jazyk mohou zvolit místo německého jazyka výuku češtiny jako druhého cizího jazyka.

Vlivem stále trvajících přílivů ukrajinských žáků do naší školy byla i v tomto školním roce poskytována **bezplatná jazyková příprava** těmto žákům.

Na škole působí již druhým rokem **školní psycholožka Mgr. Vlasta Tvrdíková** (1x za 14 dní 2 hodiny). Tyto hodiny byly využity ke konzultacím s rodiči, žáky i pedagogy, k vypracování a vyhodnocení testů profesní orientace žáků 9. ročníku.



Péče o nadané a talentované žáky

Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné práci bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent.

V naší škole byl ŠPZ diagnostikován 1 nadaný žák (2. třída), se kterým se pracuje dle doporučení PPP Ústí nad Orlicí. Škola nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práce na projektech, na 1. stupni probíhal kroužek ICT a robotiky, zástupkyně školy vytvářela příležitostně kvízy, do jejichž řešení se mohli zapojit všichni žáci 2. stupně.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 24 žáků (23 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku).

Akce zaměřené na profesní orientaci žáků 9. a 8. ročníku:

Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí:

- 5. 10. 2023 – profesní testy pro zájemce z 9. ročníku. Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách psycholožky v naší škole během října a listopadu.
- 18. 4. 2024 – workshop – kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku (CCV Pardubice v budově PPP Svitavy).

Akce ÚP Svitavy a spolupráce s IPS ÚP Svitavy:

- 19. 10. 2023 – přehlídka středních škol Svitavy pro žáky 8. a 9. ročníku,
- 9. 4. 2024 – přednáška tematicky zaměřená k volbě povolání pro žáky 8. ročníku s lektorem panem Lukášem Kudláčkem.

Projekty Pardubického kraje:

TECHNOhrátky:

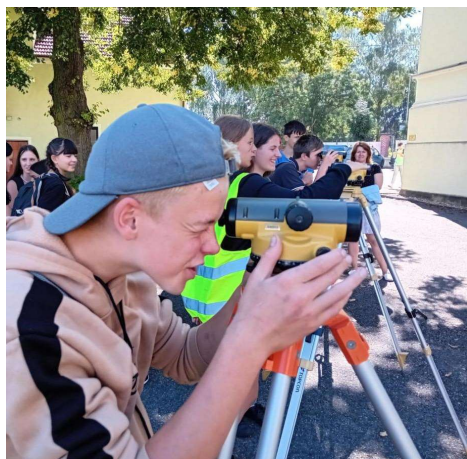
- 7. 9. 2023 – SŠ stavební Vysoké Mýto,
- 29. 11. 2023 – Integrovaná střední škola Moravská Třebová,
- 24. 4. 2024 – PSS Letohrad.

ZDRAVOhrátky:

- 22. 11. 2023 – Střední zdravotnická škola Svitavy.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhala na společných schůzkách, ale i přes nástěnku 9. ročníku v Bakalářích. Rodiče měli možnost využít i nabízené konzultační hodiny. V tomto roce se mohli podávat přihlášky do středního vzdělávání prostřednictvím elektronického systému, čehož využila většina rodičů. Několik málo rodičů podalo přihlášku na papírových tiskopisech. S podáváním přihlášek rodiče neměli problém, pouze v ojedinělých případech využili pomoc výchovné poradkyně. Většina žáků byla přijata na školu již v prvním kole, pouze jedna žákyně byla přijata až v kole druhém.





TECHNOhrátky – SŠ stavební Vysoké Mýto a Integrovaná střední škola Moravská Třebová



Výsledky vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků.

Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu v 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Z toho samé jedničky	Prospěli	Neprospěli	Odložená klasifikace
I.	22	* 22	*	0	0	0
II.	25	* 25	*	0	0	0
III.	24	18	9	6	0	0
IV. A	20	16	6	4	0	0
IV. B	19	18	8	1	0	0
V.	24	20	11	4	0	0
VI.	30	25	5	5	0	0
VII.	23	13	4	10	0	0
VIII.	25	15	3	10	0	0
IX.	25	15	4	10	0	0
Celkem	237	187	50	50	0	0

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „**prospěl s vyznamenáním**“

Žáci, kteří prospěli v 1. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

Třída	Příjmení a jméno
III.	Dvořáková Ella, Gruzová Valérie, Hlinka Vítězslav, Leflerová Anežka, Melišík Matyáš, Oravcová Emma, Petříčková Lucie, Sodomková Julie, Šivák Josef
IV. A	Beneš Oliver, Hanus Jan, Charousová Marina, Jírová Adéla, Řehák Štěpán, Zítková Lea
IV. B	Drašarová Klára, Chadimová Anna, Kovářová Magdaléna, Puš Adam, Putnarová Viktorie, Stejskalová Emma, Hlinková Alžběta, Van den Akker Robin
V.	Divoký Filip, Dvořák Jakub, Greň Tomáš, Klosnar Martin, Klosnarová Emma, Kubát Vojtěch, Luňáček Jiří, Mládková Kristýna, Škorpík Adam, Uherková Vilma, Valachová Terezie
VI.	Doležal Vojtěch, Dufek Jindřich, Faltová Karolína, Kršková Veronika, Petříček Jan
VII.	Benešová Laura, Chadimová Kristina, Putnarová Sofie, Renát Šimon
VIII.	Greňová Tereza, Hlouš David, Mládková Markéta
IX.	Čížková Veronika, Findejsová Kateřina, Uherková Alice, Zítková Renáta



Hodnocení prospěchu v 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Z toho samé jedničky	Prospěli	Neprospěli	Odložená klasifikace
I.	23	* 23	*	0	0	0
II.	26	* 25	*	0	0	1
III.	26	22	7	4	0	0
IV. A	19	16	6	3	0	0
IV. B	18	16	9	2	0	0
V.	24	22	6	2	0	0
VI.	30	18	2	12	0	0
VII.	23	12	1	10	0	1
VIII.	25	12	3	13	0	0
IX.	23	9	1	14	0	0
Celkem	237	175	35	60	0	2

* žáci jsou hodnoceni slovně – hodnocení odpovídá „prospěl s vyznamenáním“

Žáci, kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

Třída	Příjmení a jméno
III.	Dvořáková Ella, Hlinka Vítězslav, Leflerová Anežka, Melišík Matyáš, Oravcová Emma, Petříčková Lucie, Sodomková Julie
IV. A	Beneš Oliver, Hanus Jan, Charousová Marina, Jírová Adéla, Řehák Štěpán, Zítková Lea
IV. B	Drašarová Klára, Chadimová Anna, Kovářová Magdaléna, Puš Adam, Putnarová Viktorie, Radiměřská Adéla, Stejskalová Emma Danielle, Hlinková Alžběta, Van den Akker Robin
V.	Greň Tomáš, Kubát Vojtěch, Luňáček Jiří, Škorpík Adam, Uherková Vilma, Valachová Terezie
VI.	Faltová Karolína, Kršková Veronika
VII.	Chadimová Kristina, Putnarová Sofie
VIII.	Greňová Tereza, Hlouš David, Mládková Markéta
IX.	Uherková Alice

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
Celkem	0	0
Prospěl/a po opravné zkoušce	0	0



Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
Celkem	0	0	0	0

Hodnocení chování

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštěstím dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny.

Výchovná opatření a zhoršené chování v 1. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		Uspokojivé chování 2		Neuspokojivé chování 3	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.										
II.										
III.										
IV. A										
IV. B										
V.										
VI.										
VII.	2	2			4					
VIII.	6		1		2					
IX.	1		1		1					
Celkem	9	2	2	0	7	0	0	0	0	0

Pochvala ředitele školy

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání.

Výchovná opatření – pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy

Ročník	Pochvala ředitele školy (počet žáků 1. + 2. pol.)	Pochvala třídního učitele (pochvalný list)
1. – 5.	0 + 1	4
6.	5 + 8	
7.	1 + 4	
8.		
9.	3 + 2	
Celkem	24	4



Pochvaly ředitele školy se zápisem na vysvědčení za 1. a 2. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Jméno a příjmení
V.	za 2. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2023	Anna Lynnae Stejskalová
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Matyáš Bárta
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jan Dittrich
VI.	za nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování matematiky žáků 6. tříd ZŠ	Vojtěch Doležal
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Vojtěch Doležal
VI.	za čestné jednání – nález větší peněžní hotovosti, ohlášení a odevzdání na Městském úřadu v Bystrém	Jakub Dostál
VI.	za třetí nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování matematiky žáků 6. tříd ZŠ	Jindřich Dufek
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jindřich Dufek
VI.	za 3. místo v okresním kole soutěže Zeměpisná olympiáda	Jindřich Dufek
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Milan Dufek
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Karel Leinweber
VI.	za čestné jednání – nález větší peněžní hotovosti, ohlášení a odevzdání na Městském úřadu v Bystrém	Jan Petříček
VI.	za druhý nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování českého jazyka žáků 6. tříd	Jan Petříček
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jan Petříček
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jaroslav Dočekal
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Šimon Hanzl
VII.	za čestné jednání – nález větší peněžní hotovosti, ohlášení a odevzdání na Městském úřadu v Bystrém	Jan Oravec



VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Kryštof Peterka
VII.	za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2023	Elle Christelle Stejskalová
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 16. a 17. října 2023	Adam Bartošek
IX.	za třetí nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování obecných studijních předpokladů žáků 9. tříd ZŠ	Bohumil Dočekal
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 16. a 17. října 2023	František Dvořák
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 22. a 23. dubna 2024	Adam Bartošek
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 22. a 23. dubna 2024	Dominik Pohl

Výsledky národního testování Scio – 6. ročník (11. 10. 2023)

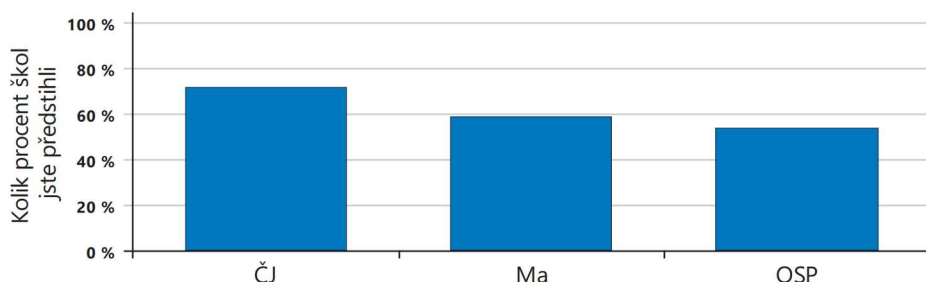
Testování se zúčastnilo 27 žáků. Testování se nezúčastnili ukrajinští žáci.

Srovnání výsledků rozdílných 6. ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	44 / 46 / 44	3 / 3 / 2	3 / 4 / 3
2014/15	58 / 62 / 55 54 / 57 / 56	1 / 6 / 3 3 / 4 / 4	0 / 2 / 2 4 / 0 / 1
2015/16	51 / 56 / 54	3 / 6 / 4	2 / 4 / 3
2016/17	netestováno		
2017/18	39 / 49 / 40	2 / 3 / 2	7 / 3 / 3
2018/19	44 / 46 / 39	1 / 2 / 2	4 / 3 / 6
2019/20	46 / 49 / 50 46 / 52 / 53	1 / 2 / 3 3 / 3 / 3	2 / 3 / 3 3 / 2 / 2
2020/21	43 / 45 / 39	1 / 2 / 2	4 / 4 / 5
2021/22	52 / 56 / 39	4 / 3 / 0	3 / 1 / 3
2022/23	54 / 63 / 53	4 / 4 / 3	3 / 1 / 2
2023/24	49 / 55 / 51	4 / 3 / 3	2 / 1 / 4



Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Český jazyk

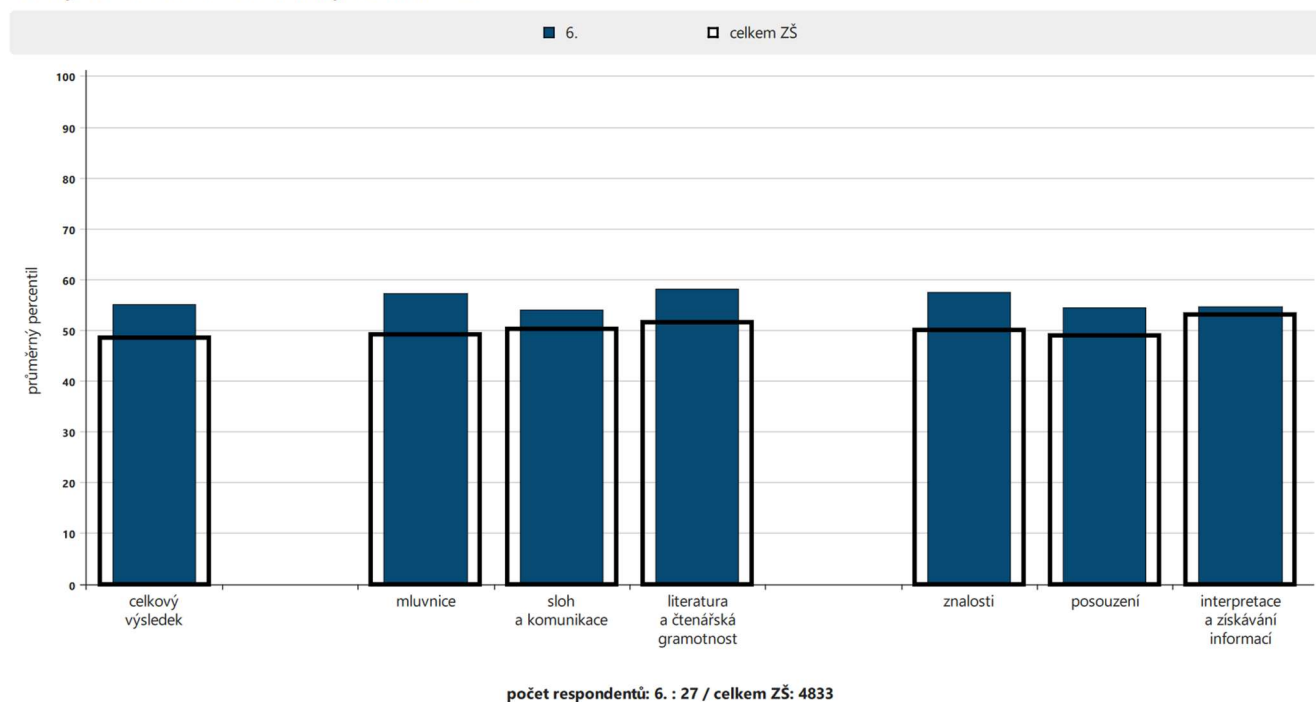
Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 55, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) je 58. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 3 žáky, špičkového výsledku nikdo nedosáhl. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 náš žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků se pohybují kolem průměru až v lehkém nadprůměru ve všech oblastech – literatura a čtenářská gramotnost (percentil – 58), mluvnice (57) a sloh a komunikace (54).

Z analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků se nachází rovněž kolem průměru až v lehkém nadprůměru ve všech oblastech – interpretace a získávání informací (percentil – 55), posouzení (55) a znalosti (58).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Matematika

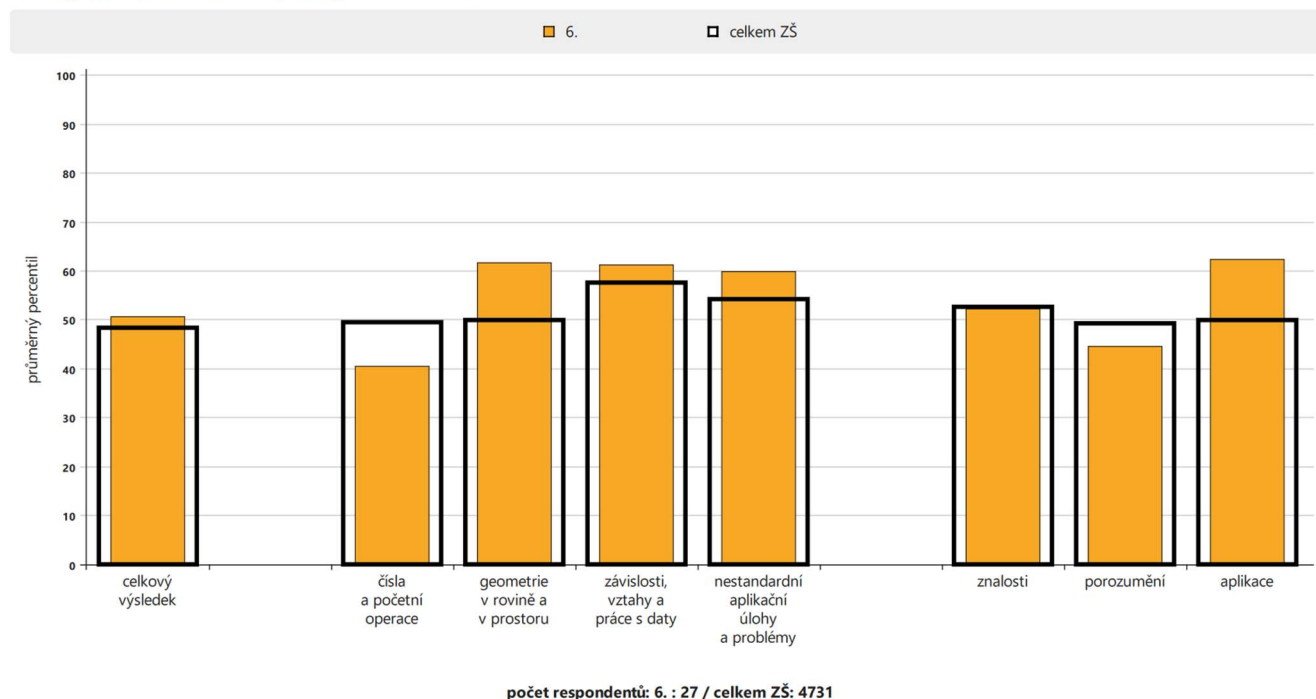
Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 50 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 51, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) je 53. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 3 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli všichni tři výše zmínění. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 4 naši žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků se pohybovaly kolem percentilu 60 v částech – závislosti, vztahy a práce s daty (percentil – 61), nestandardní aplikační úlohy a problémy (60), geometrie v rovině a v prostoru (62), v části čísla a početní operace pak pod průměrem (41).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků se nachází v pásmu percentil 45 až 62, a to následovně: porozumění (percentil – 45), znalosti (52) a aplikace (62).

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Obecné studijní předpoklady

Výsledek obecných studijních předpokladů se řadí mezi průměrné. **Průměrný percentil** našich žáků je 49, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) je 52. Mezi **15 % nejlepších** máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli 2 žáci. Mezi **15 % nejhorších** výsledků máme 2 žáky.

V **tematických** částech testu vypadaly výsledky následovně: verbální část (percentil – 44), analytická (51) a kvantitativní (61). V testovaných **dovednostech** (slovní zásoba, analýza informací, orientace v grafu a tabulce) se naši žáci pohybovali kolem průměru, popř. lehce nad ním. V oblastech orientace v obrázku, porovnávání hodnot, číselné operace se výsledky pohybovaly kolem percentilu 60.



Výsledky národního testování Scio - 9. ročník (9. 11. 2023)

Testování se zúčastnilo 22 žáků 9. třídy, 1 žák absolvoval pouze matematickou část.

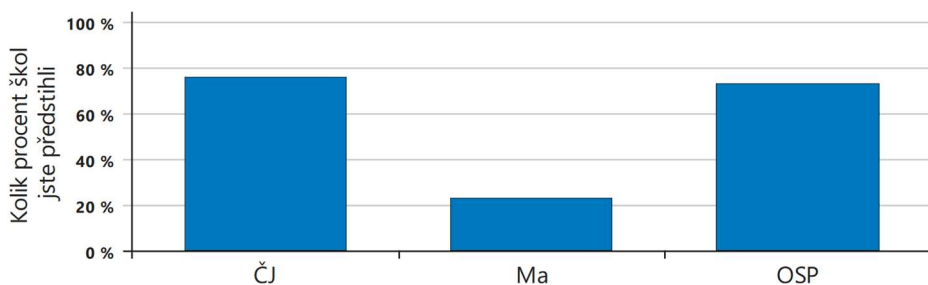
Srovnání výsledků rozdílných 9. ročníků			
ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	- extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	56 / 62 / 44	3 / 4 / 0	0 / 0 / 3
2014/15	48 / 54 / 43	3 / 5 / 6	5 / 6 / 8
2015/16	55 / 57 / 44 57 / 67 / 42	3 / 3 / 1 4 / 7 / 6	2 / 4 / 2 2 / 0 / 5
2016/17	43 / 54 / 36	2 / 6 / 3	6 / 4 / 9
2017/18	56 / 67 / 56 48 / 54 / 55	3 / 8 / 3 1 / 3 / 5	2 / 0 / 0 1 / 2 / 1
2018/19	59 / 56 / 57	2 / 7 / 4	3 / 5 / 1
2019/20	53 / 62 / 43 50 / 50 / 53	1 / 4 / 2 0 / 2 / 0	2 / 1 / 3 1 / 1 / 1
2020/21	41 / 52 / 44	1 / 2 / 0	5 / 2 / 1
2021/22	54 / 56 / 54	6 / 8 / 6	4 / 5 / 4
2022/23	52 / 48 / 51 52 / 60 / 71	4 / 3 / 4 2 / 3 / 7	3 / 3 / 4 1 / 1 / 1
2023/24	56 / 57 / 41	7 / 5 / 2	5 / 2 / 4

Porovnání výsledků v 6. a 9. ročníku (pouze stejní žáci – opakovaně zapojení v 6. a 9. ročníku)

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	relativní posun 6. – 9. ročník (míra zlepšení/zhoršení v %) OSP / Čj / M
6.	44 / 46 / 39	7 / 6 / -17
9.	48 / 49 / 33	



Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Český jazyk

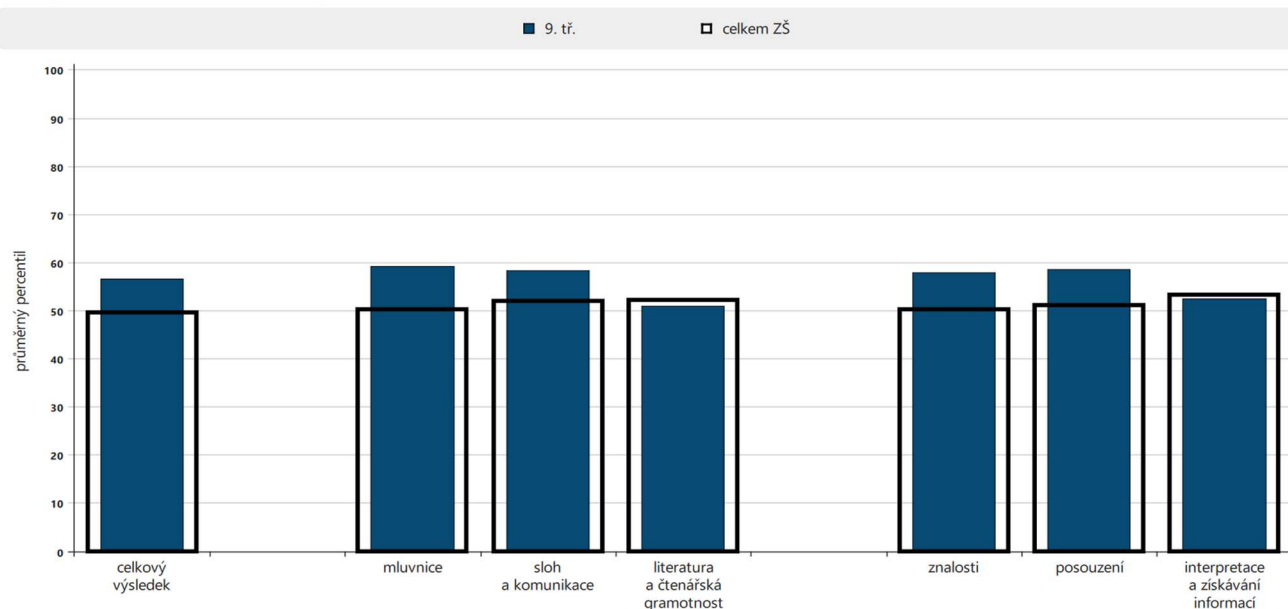
Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 57. **Skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) je 57. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 5 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli 2 žáci. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 2 naši žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – literatura a čtenářská gramotnost (percentil – 51) a lehce nadprůměrné v částech mluvnice (59) a sloh a komunikace (58).

Z analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly lehce nadprůměrné v částech – znalosti (58) a posouzení (59) a průměrné v části interpretace a získávání informací (53).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



počet respondentů: 9. tř.: 22 / celkem ZŠ: 20558

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 30 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 41. **Skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) je 41. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 2 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl 1 náš žák. Mezi **15 % nejhorších** výsledků jsou 4 našich žáků.

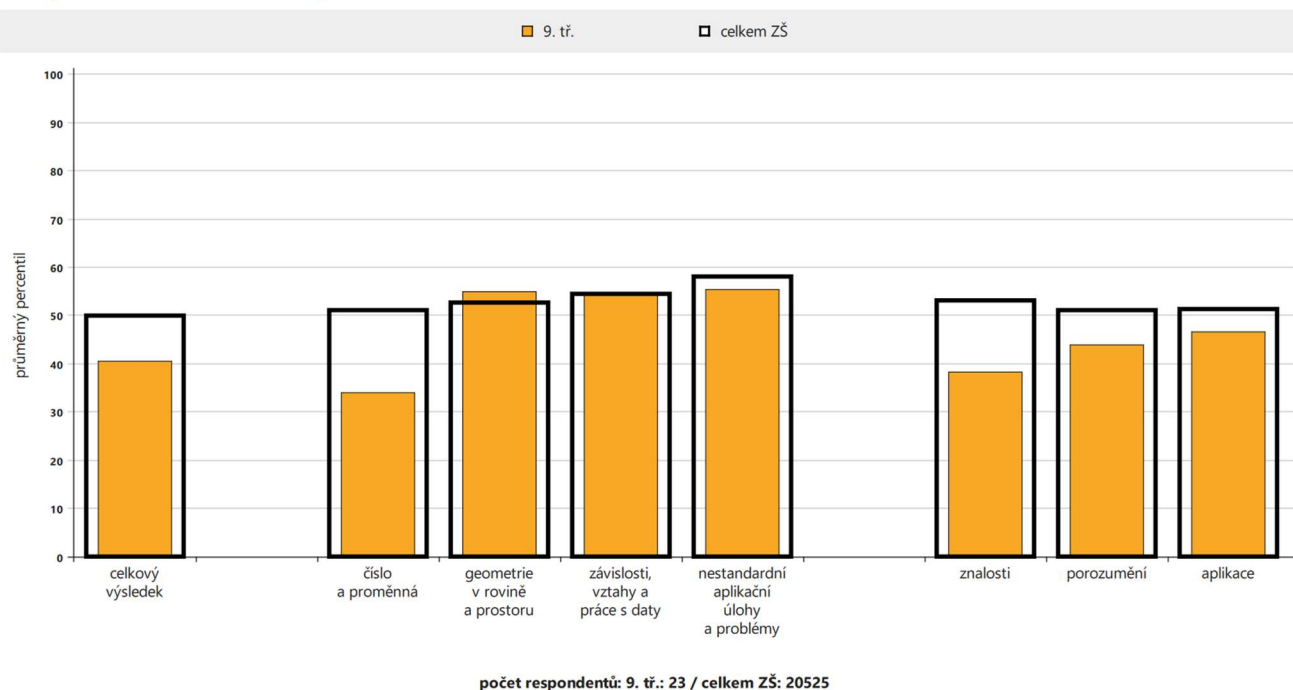


Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků se pohybovaly okolo průměru v oblastech: geometrie v rovině a prostoru (55); závislosti, vztahy a práce s daty (54); nestandardní aplikační úlohy a problémy (56) a v podprůměru pak v oblasti číslo a proměnná (43).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly podprůměrné ve všech částech – porozumění (44), znalosti (38) a aplikace (47).

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, tzn. pracují pod svoje možnosti.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Obecné studijní předpoklady

Ve výsledcích obecných studijních předpokladů se naše škola řadí mezi nadprůměrné. **Průměrný percentil** našich žáků je 56, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) je 57. Mezi **15 % nejlepších** máme 7 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl 1 žák. Mezi **15 % nejhorších** výsledků máme 5 žáků.

V **tematických** částech testu (verbální – 57, kvantitativní – 60) se naši žáci pohybovali lehce nad průměrem, v analytické části (51) v průměru.

V testovaných **dovednostech** (slovní zásoba, orientace v textu, porovnání číselné operace) se naši žáci pohybovali kolem percentilu 60, v dovednostech souvisejících s orientací v obrázku – percentil 69, v dovednostech souvisejících s analýzou informací (51) a orientaci v grafu a tabulce (54) v průměru.

Absolventské práce žáků 9. ročníku

Cílem projektu je prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení závěrečných prací (ZP): Celkem 22 žáků zpracovávalo 22 témat. Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotili ZP jednotliví vedoucí, kteří provedli slovní zhodnocení, přidělili jí body a na základě stupnice stanovili celkové hodnocení. Celkem byly 3 práce hodnoceny jako vynikající, 9 jako nadprůměrných, 6 jako zdařilých, 3 jako průměrné a 1 práce jako podprůměrná. Úroveň prací



byla dobrá, žáci zvolili vhodná zadání a ve větší míře se objevovaly problémy s dodržením harmonogramu práce. Komise ve složení Petra Divoká, Daniela Šílová, Iva Feltlová, Jana Müllerová a Tomáš Varga vybrala 3 výjimečné práce, které získaly čestné uznání s knižní odměnou.

Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou

Žák	Třída	Téma ZP	Vedoucí
Dostálová Šárka	IX.	Jak jsem se rozhodla pravidelně běhat	P. Divoká
Peša Vojtěch	IX.	Bysterské noviny	J. Müllerová
Tichá Ludmila	IX.	Herbář	D. Šílová

Prezentace – obhajoby ZP: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři své práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla velmi dobrá. Prezentací se v řádném termínu zúčastnilo 21 žáků. V náhradním termínu svoji práci prezentoval 1 žák.

Hodnocení na vysvědčení: Po závěrečných obhajobách se uskutečnilo druhé kolo hodnocení ZP, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení vedoucího práce a z prezentace. Celkem 18 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno stupněm prospěchu výborný, 3 žáci stupněm prospěchu chvalitebný a 1 žák byl hodnocen stupněm prospěchu dobrý.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita prací byla průměrná. Negativním prvkem projektu bylo nedodržování harmonogramu práce. V návaznosti na tento jev byla dohodnuta debata nad kritérii projektu.

Úspěchy žáků v soutěžích

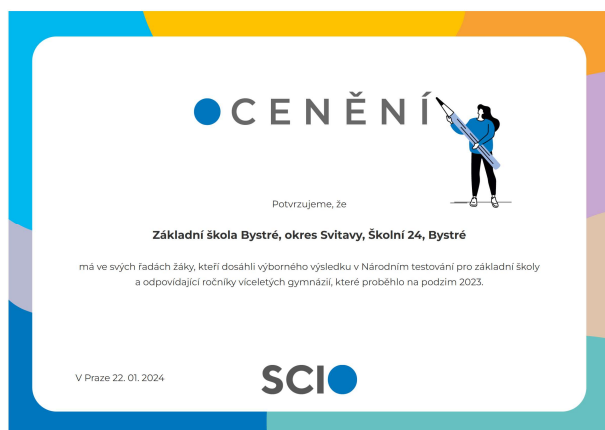
V následujícím přehledu jsou uvedeny soutěže, kde zaznamenali žáci úspěch, vč. umístění žáků z předních pozic.

Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.

- **McDonald's Cup (1.-3. roč.)** – 4. místo v okresním kole (3. tř. – J. Dvořák, V. Hlinka, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla, 2. tř. – V. Dobrovolný, J. Chadima, O. Mužík, K. Šťastný, N. Šťastná, 1. tř. – Š. Findejs, J. Sodomka, M. J. Van Den Akker),
- **McDonald's Cup (4.-5. roč.)** – oblastní kolo (5. tř. – T. Findejs, T. Greň, J. Halva, V. Kubát, K. Kukla, F. Neudert, J. Petrás, M. Stejskal, T. Šivák, 4. A tř. – O. Cupal, D. Němec, V. Sumová),
- **Vybíjená (4.-5. roč.)** – 2. místo v okresním kole žákyň (5. tř. – N. Findejsová, N. Michalčák, K. Mládková, N. Peterková, V. Uherková, T. Valachová, 4. A tř. – V. Sumová, L. Zítková, 4. B tř. – K. Drašarová, A. Hlinková, V. Putnarová, R. Van Den Akker), 3. místo v okresním kole žáků (5. tř. – F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, V. Kubát, K. Kukla, F. Neudert, J. Petrás, M. Stejskal, T. Šivák, 4. A tř. – O. Cupal, J. Halva, 4. B tř. – J. Sýkora),
- **Dětská scéna (recitace)** – oblastní kolo (1. tř. – V. Dvořáková, T. Flídrová, J. Sodomka, 2. tř. – N. Šťastná, B. Valachová, 3. tř. – J. Sodomková, 4. tř. – K. Drašarová, postup do okresního kola – čestné uznání, V. Putnarová, Š. Řehák, 8. tř. – T. Greňová),
- **Poličský skřivánek (pěvecká soutěž)** – 2. místo v oblastním kole jednotlivců (1. tř. – A. Bartošková, 4. B tř. – E. D. Stejskalová, 5. tř. – P. Rychlovský, 6. tř. – K. Faltová), účast v oblastním kole: 1. tř. – M. J. Van Den Akker, 2. tř. – J. Střílek, K. Škorpíková, N. Šťastná, A. Zemanová, 3. tř. – E. Rychlovská, 4. A tř. – J. Hanus, M. Charousová, 6. tř. – K. Dvořáková, V. Tichá,



- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – okresní kolo (8. tř. – E. Dufková, M. Skalník, 7. tř. – A. Cupalová, 6. tř. – J. Dufek, 5. tř. – V. Kubát, 4. B tř. – A. Chadimová, J. Bobek, V. Putnarová),
- **Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje** – 2. místo v kategorii pro 1. stupeň (A. L. Stejskalová), umístění v TOP 10 v kategorii pro 2. stupeň (E. Ch. Stejskalová),
- **Národní testování společností SCIO pro žáky 6. tříd ZŠ: Český jazyk** – 2. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (J. Petříček), **Matematika** – nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (V. Doležal), 3. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (J. Dufek); **Národní testování společností SCIO pro žáky 9. tříd ZŠ: Obecné studijní předpoklady** – 3. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (B. Dočekal),
- **Školská futsalová liga „7“ (6.-7. roč.)** – 3. místo v divizním finále východní Čechy – finále Pardubického a Královéhradeckého kraje (7. tř. – J. Dočekal, Š. Hanzl, K. Peterka, 6. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, V. Doležal, J. Dufek, M. Dufek, K. Leinweber, J. Petříček),
- **Florbal 6.-7. tř. (chlapci)** – oblastní kolo (7. tř. – J. Dočekal, Š. Hanzl, J. Heger, K. Peterka; 6. tř. – M. Bárta, P. Drašar, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber),
- **Florbal 6.-7. tř. (dívky)** – 1. místo v oblastním kole a 4. místo v okresním kole (7. tř. – L. Benešová, A. Cupalová, A. Halvová, K. Chadimová, S. Putnarová, M. Zvoníčková; 6. tř. – K. Dvořáková, K. Faltová, V. Kozáčková, V. Sršňová, B. Štefková),
- **Florbal 8.-9. tř. (chlapci)** – oblastní kolo (9. tř. – A. Bartošek, F. Dvořák, V. Peša, D. Pohl, M. Tichý; 8. tř. – V. Krejčí, D. Pentek, M. Skalník),
- **Florbal 8.-9. tř. (dívky)** – oblastní kolo (9. tř. – M. Dittrichová, Š. Dostálová, K. Findejsová; 8. tř. – E. Dufková, E. Fricová, T. Greňová, V. Martinů, I. Málková, M. Mládková, E. Simajchlová),
- **Pohár rozhlasu v atletice (oblastní kolo): běh na 60 m** – 1. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (K. Chadimová), **skok vysoký** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (Š. Hanzl), 2. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (Z. Hejlová), **běh na 800 m** – 3. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (Š. Dostálová), dále reprezentovali: 6. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, P. Drašar, J. Dufek, K. Faltová, K. Leinweber, B. Štefková, V. Tichá, P. Vrátná, 7. tř. – L. Benešová, A. Cupalová, J. Dočekal, A. Halvová, S. Putnarová, J. Zbytovský, 8. tř. – E. Dufková, T. Greňová, V. Krejčí, M. Mládková, 9. tř. – A. Bartošek, K. Findejsová, V. Peša, D. Pohl, M. Tichý, O. Ulianchenko, J. Zbytovský, R. Zítková,
- **Dějepisná olympiáda** – okresní kolo (8. tř. – V. Krejčí, 9. tř. – B. Renát),
- **Zeměpisná olympiáda** – okresní kolo (6. tř. – J. Dufek, 3. místo, 7. tř. – E. Ch. Stejskalová, 8. tř. – J. Řehák),
- **Matematická olympiáda** – okresní kolo (9. tř. – B. Dočekal, 7. tř. – K. Chadimová),
- **Chemická olympiáda** – krajské kolo (9. tř. – B. Dočekal),
- **Olympiáda v Čj** – okresní kolo (9. tř. – B. Dočekal),
- **Soutěž v Aj** – okresní kolo (6. tř. – V. Sedláková, 8. tř. – I. Málková).



Ocenění SCIO



Divizní finále školské futsalové ligy „7“ – 3. místo



Potěšitelná správa pro naši školu

SVITAVSKÝ
deník.cz

Svitavský deník zjistil zajímavé informace o tom, jak žáci základních škol na Svitavsku zvládají přijímací zkoušky na střední školy. Deník získal informace od společnosti Cermat, která připravuje a vyhodnocuje přijímací zkoušky. Cermat do výběru zařadil všechny základní školy v okrese, které měly minimálně 20 žáků v devátých třídách, kteří dělali zkoušky na střední školy. Údaje jsou za posledních pět let, tj. od roku 2017 do roku 2023. Cermat podle úspěšnosti žáků vybral pět nejlepších škol, čísla ukazují průměrné procento dobře vyřešených úkolů z matematiky a českého jazyka za pětileté období. Například 50,00 % znamená, že žáci vyřešili v průměru polovinu testu.

Základní škola v Bystrém má na Svitavsku nejvyšší úspěšnost devátáků při přijímacích zkouškách na střední školy z českého jazyka (63,50 %). Naše škola tak obsadila 1. místo v okrese. V nejlepší pěti škol je dále ZŠ Březová nad Svitavou (63,34 %), ZŠ Sokolovská Svitavy (62,50 %), ZŠ Běly Jensen, Opatov (61,53 %) a ZŠ Lubná (60,63 %).

Zjištěná data jsou velmi potěšující, za dobrými výsledky školy stojí dlouholeté zkušenosti vyučujících českého jazyka a celkově dobře nastavený systém výuky. Uvědomujeme si, že mezi učiteli a žáky panuje dobrá atmosféra a vzájemně se respektují, žáci pak lépe vnímají smysl učení. Příprava na přijímací zkoušky je dlouhodobá záležitost, jde o mravenčí práci vyžadující trpělivost ze strany učitelů i žáků. Žákům v devátém ročníku nabízíme hodinu přípravy na zkoušky formou kroužku, který je zdarma. Hlavní znalosti a dovednosti však žáci získávají ve vlastních hodinách češtiny. Základem jsou znalosti, které se snažíme aplikovat na konkrétní úlohy a příklady. Pro zefektivnění výuky používáme také digitální technologie. Úspěch nás těší, a proto ve svém pedagogickém úsilí budeme pokračovat i nadále.



Přijímací řízení na střední školy,
zápis k povinné školní docházce

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
a žáci, kteří přestoupili na víceleté gymnázium**

	Ročník	Počet žáků
	9. ročník	23
	8. ročník	1
	5. ročník (přechod na víceleté gymnázium)	2
	Celkem	26

Přijímací řízení na střední školy

Ročník	Typ školy	Přijato žáků
5.	gymnázium osmileté	2
9. (8.)	gymnázium čtyřleté	3
	střední odborné školy s maturitou	15
	učební obory	5
	konzervatoř	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

	Zapsané děti	Z toho po odkladu	Přijaté děti	Odklady povinné školní docházky na školní rok 2024/25
počet	24	3	23	5

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

	Zapsané děti	Z toho po odkladu	Přijaté děti	Odklady povinné školní docházky na školní rok 2025/26
počet	34	5	34	3



Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu a drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zajistit na zkrácený úvazek **školního psychologa** (2 hodiny 1x za 14 dnů) – využito pro konzultace rodičů, žáků učitelů, profesní orientaci. Hrazeno z operačního programu OP JAK.

Projekt NNTB – NeNech To Být a jeho aplikace funguje jako **anonymní schránka důvěry**. Do ní může vstoupit kdokoliv, kdo cítí, že se v jeho okolí ubližuje, nebo zažívá nepříjemné situace od spolužáků. Podporuje žáky, aby nebyli ke svému okolí lhostejní, usnadňuje promluvit mlčící většině, která má obavy se ozvat a kamaráda se zastat. Chceme, aby se ve škole cítili všichni bezpečně a věděli, že i toto je možnost, kam se v případě potřeby obrátit.

Programy, které proběhly v rámci prevence

Třída	Program	Zajišťuje	Datum
I.	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	24.11.2023
	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	16.5.2024
II.	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	22.9.2024
III.	Cesta životem	PPP Ústí nad Orlicí	24.11.2023
	Rizikové chování	PPP Ústí nad Orlicí	4.3.2024
	Digitální svět a online rizika	Replug me	23.4.2024
IV. A	Líbí – nelíbí	PPP Ústí nad Orlicí	9.5.2024
	Rizikové chování/kyberšikana	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	4.3.2024
	Digitální svět a online rizika	Replug me	23.4.2024
IV. B	Líbí – nelíbí	PPP Ústí nad Orlicí	9.5.2024
	Rizikové chování/kyberšikana	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	5.3.2024
	Digitální svět a online rizika	Replug me	23.4.2024
V.	Bolí – nebolí	PPP Ústí nad Orlicí	11.6.2024
	Digitální svět a online rizika	Replug me	23.4.2024
VI.	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	8.9.2023
	Cesta životem	PPP Ústí nad Orlicí	16.11.2023
	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	22.3.2024
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-Bezpečí	10.5.2024
VII.	Kybersvět	PPP Ústí nad Orlicí	22.2.2024



	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	22.3.2024
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-Bezpečí	10.5.2024
VIII.	Tvoje cesta na čisto	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	30.11.2023
	Do dna	PPP Ústí nad Orlicí	19.1.2024
	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	18.3.2024
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-Bezpečí	10.5.2024
	Sociální sítě	E-Bezpečí	16.5.2024
	Přednáška na téma Dezinformace	Městská knihovna Bystré	16.5.2024
IX.	Právní povědomí	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	30.11.2023
	Romeo, Julie.... A sex	PPP Ústí nad Orlicí	9.5.2024
	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	18.3.2024
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-Bezpečí	10.5.2024
	Sociální sítě	E-Bezpečí	16.5.2024
	Přednáška na téma Dezinformace	Městská knihovna Bystré	16.5.2024
Učitelé	Rizika virtuální komunikace	E-Bezpečí	6.6.2024
Rodiče	Rizika virtuální komunikace	E-Bezpečí	5.4.2024

Výchovné komise:

10. 4. 2023 – Řešení formy vzdělávání žáka 7. třídy za účasti rodičů žáka, zástupce ředitele, výchovné poradkyně, třídní učitelky z důvodu dlouhodobé absence.

26. 6. 2024 – Zhodnocení IVP a nastavení vzdělávacích podmínek pro příští školní rok za účasti rodičů žáka, zástupce ředitele, výchovné poradkyně, třídní učitelky a metodika prevence.

Konzultace s odborníky:

7. 11. 2023 – stáž v SVP Alfa – Mgr. Zehnalová.

Květen 2023 – konzultace se střediskem výchovné péče Svitavska ALFA. Volnočasové aktivity ukrajinského žáka. Středisko zastupovala psycholožka Mgr. Zehnalová.

Řešení rizikového chování:

4. 10. 2023 – Řešení nevhodných verbálních projevů (sprostá slova) žáka 8. třídy v době přestávek. Situaci řešila třídní učitelka a výchovná poradkyně.

4. 10. 2023 – Řešení opakovaného agresivního chování žáka 4. třídy. Setkání se zúčastnil zákonný zástupce, třídní učitelka a metodik prevence.

6. 10. 2024 – Používání vulgárních slov žáka 7. třídy. Setkání se zúčastnil žák, TU, MP a VP



25. 10. 2023 – Jednání TU s žáky 7. třídy kvůli nevhodnému chování ke spolužákům. Uloženo napomenutí TU.

10. 11. 2023 – Fyzická agrese a posměšky žáka 7. třídy. Uloženo napomenutí TU.

15. 11. 2023 – Používání vulgárních výrazů žáka 7. třídy a podezření na šíření nevhodného obsahu na internetu. Zákonnému zástupci byla předána informace od TU a metodika prevence, že šíření nevhodného obsahu na internetu je v České republice trestným činem.

15. 11. 2023 – Prošetření informace o šikaně. Jednání TU, ZZ a MP. Ústní napomenutí obou aktérům jednotlivých incidentů.

22. 11. 2023 – Šíření citlivého obsahu žákem 7. třídy. Uložena důtka ředitele školy.

22. 11. 2023 – Šíření citlivého a nevhodného obsahu žákem 7. třídy. Uložena důtka ředitele školy.

23. 11. 2023 – Používání nevhodných výrazů a gest vůči spolužákům. Řešeno se ZZ, TU a MP.

13. 12. 2023 – Řešení nevhodného chování žáků 8. a 7. třídy. Řešeno se ZZ, TU, VP, MP a ředitelem školy. Uložena důtka ředitele školy.

13. 12. 2023 – Nevhodné chování vůči spolužákům. Řešeno se ZZ, VP, MP a ředitelem školy. Uložena důtka ředitele školy.

13. 12. 2023 – Řešení zdravotního stavu žákyně 6. třídy. Předání informace ZZ a předání kontaktů na na organizaci, která dává podporu při poruchách příjmu potravy. Informaci předala TU a MP.

20. 12. 2023 – Řešení opakovaných omluvených absencí žákyně 3. třídy. Podezření na skryté záškoláctví. Řešeno se ZZ, TU a MP.

16. 1. 2024 – Řešení zdravotního stavu žákyně 6. třídy. Apelování na řešení situace. Informaci předala TU a VP.

22. 2. 2023 – Řešení fyzické agrese žáka 4. třídy vůči spolužákovi. Řešeno s ZZ, TU a MP.

26. 2. 2024 – Řešení fyzické agrese žáka 4. třídy vůči spolužákovi. Řešeno s ZZ, TU a MP.

26. 2. 2024 – Řešení fyzické agrese žáka 4. třídy vůči spolužákovi. Řešeno s ZZ, TU a MP.

19. 4. 2024 – Řešení volnočasových aktivit žáka 7. třídy. Situaci řešil TU, VP, MP se ZZ.

25. 4. 2024 – Vysoká omluvená absence žáka 8. třídy. Podezření na skryté záškoláctví. Řešeno se ZP, TU a VP.

21. 6. 2024 – Odložení klasifikace žáka 2. třídy z Čj. Řešeno TU, VP se ZZ.

21. 6. 2024 – Řešení vysoké absence žákyně 5. třídy. Předání informací ZZ a zopakování postupu nahlášení absence v Bakalářích TU, MP.

Vrdělávání metodika prevence:

- NPI Brno – Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – úspěšně dokončeno.
- Setkání metodiků prevence Běleč Podzim/Jaro.
- On – line setkání metodiků s PPP Ústí nad Orlicí 4x.
- Podpora poradenské praxe ve škole – Edupraxe.
- Problematika sebepoškozování žáků.
- Krajská konference „Bezpečné klima.



Prevence - oslabní:

- Zájmové aktivity pořádané školou – široká nabídka kroužků (pro žáky školy zdarma).
- Den bezpečného internetu 1. – 9. ročník, Olympijský den a další projektové dny.
- Účast v mnohých sportovních soutěžích a sportovní vyžití po vyučování.
- Sportovní turnaje – Mikulášský turnaj ve florbale pro 1. st., Mikulášský turnaj ve stolním tenise pro 2. st., Velikonoční turnaj ve vybíjené pro 1. st., turnaje ve stolním fotbálku pro žáky 2. st. ve školním klubu a další.
- Lyžařský výcvik pro 7. ročník a lyžování pro 2. ročník, plavecký výcvik, výlety, cyklovýlet, exkurze.
- Bruslení, hokej – pro jednotlivé ročníky, domluvení bruslení pro žáky o jarních prázdninách.
- Kulturní akce, návštěvy knihovny.

Plán preventivních programů na šk. rok 2024/25

Třída	Program	Zajišťuje	Datum
I. A	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	Září – říjen
	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	Květen
I. B	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	Září – říjen
	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	Květen
II.	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	1. pol.
III.	Rizikové chování	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	
	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	1. pol.
	Digitální svět a online rizika	E-Bezpečí	2. 10. 2024
IV.	Líbí nelíbí	PPP Ústí nad Orlicí	
	Kyberšikana	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	
V. A	Bolí nebojí	PPP Ústí nad Orlicí	
	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	11. 10. 2024
V. B	Bolí nebojí	PPP Ústí nad Orlicí	
	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	11. 10. 2024
VI.	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	Září – říjen
	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	8. 10. 2024
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-Bezpečí	11. 10. 2024
VII.	Zrcadlo	PPP Ústí nad Orlicí	
	O online prostoru, sociálních sítích a hrách	E-Bezpečí	2. 10. 2024
VIII.	Tvoje cesta načisto“ – problematika návykových látek – právní povědomí	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	
	Sociální sítě	E-Bezpečí	11. 10. 2024
IX.	Romeo, Julie... a sex	PPP Ústí nad Orlicí	
	Pasti sociálních sítí – Film „Na hory!	Metodik prevence	2. pol.



Prevence rizik a školní úrazy

Za sledované období došlo celkem k 35 evidovaným úrazům. Příčinou některých úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků, ale často i nešťastná náhoda. Častým úrazům o přestávkách je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Je třeba důsledně řešit ty úrazy, které způsobí žák jinému žáku.

Převažují úrazy o přestávkách. Četné jsou i úrazy vzniklé ve školním klubu a družině. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se podařilo udržet poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Počet odeslaných záznamů o úrazech je 5. Dva hlášené úrazy byly odškodněny. Ke dvou dalším nebyly dodány požadované dokumenty. Jeden úraz je aktuálně řešen.

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	35
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5
Počet odškodněných úrazů	5

Místo úrazu

Počet úrazů

V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Přestávky ve škole	11
Školní družina a klub	6
Výlety, exkurze a jiné mimoškolní	5
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Sportovní akce a soutěže	1



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **studium Aj** na PedF MU v Brně: Mgr. et Bc. Iva Feltlová – úspěšně ukončeno SZZ (Mgr.)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k výkonu specializované činnosti – **prevence sociálně patologických jevů**: Mgr. Martin Dvořák – úspěšně ukončeno

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- studium **matematiky** se zaměřením na vzdělávání / **Spec. pedagogika** pro 2. st. ZŠ a SŠ na PedF UP v Olomouci: Lenka Stejskalová – ukončen 2. ročník bakalářského studijního programu

Krátkodobé vzdělávání zaměstnanců školy

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili krátkodobých školení tyto pracovníci:

- **Spisová a archivní služba** (Vzdělávací centrum TSM) – J. Mužík,
- **Zdravotník zotavovacích akcí** (MŠMT) – L. Stejskalová,
- **Podpora poradenské praxe ve škole** (Edupraxe) – M. Dvořák, I. Feltlová, L. Chybíková, I. Justová, J. Mužík,
- **Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky Českého jazyka a literatury** (NPI) – R. Hofmanová,
- **Problematika sebepoškozování žáků** (Pardubický kraj) – M. Dvořák,
- **Trénink koordinátora parlamentu I., II., III.** (CEDU) – L. Stejskalová,
- **Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách** – informace pro učitele chemie, biologie (NPI) – T. Varga,
- **Výjezdní metodické setkání poradců** (CCV Pardubice) – I. Justová,
- **Vzdělávací program Gulag XR** (Institut paměti národa) – P. Divoká,
- **Krajská konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje** (Pardubický kraj) – M. Dvořák,
- **Webinář pro žadatele o grant O2 Chytrá škola 2024** (Nadace O2) – M. Dvořák, J. Mužík, T. Varga,
- **Online setkání ředitelky a ředitelů ZŠ s ministrem školství** (MŠMT) – J. Mužík,
- **Porada ředitelky a ředitelů základních škol** (CCV Pardubice) – J. Mužík,
- **Kabinet školního metodika prevence** (PPP Ústí nad Orlicí) – M. Dvořák,
- **EDASTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti** (Edupraxe) – L. Chybíková,
- **Jak provést dítě hudbou od 3. do 9. třídy ZŠ** (na principech waldorfské pedagogiky) – M. Barošová, J. Janušková,
- **Digitální wellbeing – jak o něm s dětmi mluvit a jak ho rozvíjet** (Replug me) – J. Mužík,



- **Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy** (Pardubický kraj) – L. Stejskalová,
- **Webinář KEO mzdy** – L. Tichá,
- **Setkání ředitelů MŠ a ZŠ z Poličska – projekt MAP IV** (MAS Poličsko) – J. Mužík,
- **Webinář pro příjemce o grant O2 Chytrá škola 2024** (Nadace O2) – J. Mužík,
- **Webinář KEO spisová služba** – L. Tichá,
- **Generativní AI pro učitele (NPI)** – M. Dvořák, T. Varga,
- **Rizika virtuální komunikace (E-Bezpečí)** – M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Flipová, F. Grundloch, H. Havlátová, R. Formanová, D. Chadimová, L. Chybíková, J. Janušková, I. Justová, I. Leinweberová, Z. Mrkos, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, L. Stejskalová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga,
- **Výjezdní setkání metodiků prevence (PPP Ústí nad Orlicí)** – M. Dvořák,
- **Komunikace s rodinou a dítětem s psychiatrickými problémy** (MAS Poličsko) – P. Divoká, M. Dvořák,
- **Seminář Třídnická hodina I. (CEDU)** – M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Flipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, J. Janušková, I. Justová, J. Mužík, J. Müllerová, L. Stejskalová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga,
- **Koncept Well-beingu** – E. Prušková,
- **Otevřený klub** – E. Prušková,
- **Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně** v rámci Putovní konference Vzdělávání na Poličsku (MAS Poličsko) – M. Dvořák.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V uplynulém období škola uspořádala, popř. se zúčastnila v rámci své prezentace na veřejnosti velkého množství akcí. Mnohé z nich jsou prezentovány na školních webových stránkách zsbystre.cz v sekci [Ze života školy](#).

Školní sportovní klub Bobřici a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub se podílel na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům nejen reprezentovat naši školu, ale i uplatnit jejich nadání a schopnosti.

Dřívější zapojení do projektu „Sportuj ve škole“ pod záštitou AŠSK i MŠMT, který je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových dovedností u žáků 1. – 5. ročníku navštěvujících školní družinu, nebyl letos realizován. Škola je přihlášená do dalšího plánovaného ročníku.



Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku pravidelně dojíždějí autobusem do krytého bazénu v Poličce, kde během 10 dvouhodinových lekcí absolvovali pod vedením zkušených lektorů plavecký výcvik, na jehož konci zaslouženě obdrželi „mokrý vysvědčení“.



Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil při příležitosti **Oslav 120. výročí školy**. Další možností podívat se do školy byl tzv. **Zápis nanečisto** určený pro předškoláky a jejich rodiče. V letošním školním roce nebyla škola navštívena při **ročníkových sjezdech absolventů** školy.

Mnohé návštěvy školy se uskutečnily po individuální domluvě **s jednotlivými rodiči a žáky**, většinou v situacích, kdy k nám přestupovali žáci z jiných základních škol.

Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ

Uskutečnila se návštěva předškolních dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívili závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

Mikulášský turnaj ve florbale a ve stolním tenise

Každoročně pořádaný turnaj ve florbale pro žáky prvního stupně se uskutečnil i letos. Síly mezi sebou poměřili naši nejmladší prvňáčci, dále se pak utkali druháci s třetáky a nakonec to byli žáci 4. a 5. ročníku.

Obdobně měli možnost vychutnat si mikulášskou a zároveň sportovní atmosféru žáci druhého stupně, kde se mezi sebou utkali v jednotlivých věkových kategoriích nejen chlapani, ale i dívky.



No backpack day aneb Do školy bez batohu!

Akce pořádána 8. 12. 2023 žakovským parlamentem, která má připomenout fakt, že na světě miliony dětí nosí své učebnice v rukou, protože si nemohou batoh dovolit.



Vánoční program pro seniory

Žáci ze 7. ročníku přišli potěšit naše seniory v Domově nad Kašpárkem. Chlapci a děvčata zazpívali vánoční písně a koledy, předvedli dramatickou scénku o tom, jak lidé slavili Vánoce v dřívějších dobách. Představení se seniorům líbilo a žáci i učitelé měli z kulturního programu a setkání se seniory hezký pocit.



Zpívání na schodech

V předvánočním čase bývá v naší škole zvykem, že žáci některých tříd z 2. stupně chodí zpívat koledy na schody obchodního domu v Bystrém.

Tříkrálová sbírka

Tradičně se naši žáci z 1. i 2. stupně zapojují do Tříkrálové sbírky, jejíž organizátorem je Oblastní charita v Poličce spolu s městem Bystré, Římskokatolickou farností Bystré a Základní školou Bystré. V roce 2023, 22. ročník. V sobotu 6. ledna 2024 se 49 koledníků rozdělilo do 9 skupin a podařilo se jim vykoledovat úctyhodných 80 444,- Kč.



Lyžařský výcvik 7. ročníku

Plánovaný lyžařský výcvik žáků 7. ročníku se uskutečnil v termínu od 8. do 12. ledna 2024 ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. Organizaci lyžařského kurzu na 2. stupni zajišťovali zaměstnanci školy včetně lyžařských instruktorů.





Lyžování 2. ročníku

Od 22. do 26. ledna 2024 se děti 2. ročníku zúčastnily lyžování ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. Týden lyžování zakončili naši druháci slalomem o medaile. Poděkování patří Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystřé, obzvláště paní předsedkyni za organizaci, a v rovněž instruktorům Danielu Filipovi, Jiřímu Burešovi a paní učitelce Lence Chybíkové a lékařskému dozoru z řad rodičovských dobrovolníků MUDr. Lukáši Rychlovskému za prvotřídní péči na svahu i mimo něj.



Bruslení

K zimnímu období neodmyslitelně patří i bruslení, kterému věnujeme patřičnou pozornost již od 1. ročníku. I naši nejmenší prvňáčci tak mohou navázat na své první zkušenosti s bruslením, kterého se účastní v rámci MŠ. Bruslení na zimním stadionu v Poličce se letos účastnili jak žáci 1. stupně, tak i žáci z 2. stupně.





EdaStim

Základní škola ve spolupráci se SRPZŠ realizovala v období ledna až dubna **edukativně stimulační program pro předškolní děti EdaSTIM**. Program složený z 10 lekcí je určen pro děti:

- které potřebují pomoci v dozrávání v některé z dílčích oblastí – př. řeč, zrakové či sluchové vnímání, grafomotorika, matematické představy,
- jejichž rodiče mají obavu, že jejich dítě nezvládne školní docházku a zvažují odklad školní docházky,
- s adaptačními a komunikačními problémy,
- které se chtějí seznámit s budoucím učitelem první třídy.

Zápis nanečisto

Pedagogický sbor 1. stupně přichystal pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče Den otevřených dveří aneb Zápis nanečisto, který se uskutečnil ve středu 28. 2. 2024 od 14:00 do 16:00 hod. v pavilonu školy.



Pozvání pana starosty

Dne 7. 2. 2024 jsme s žakovským parlamentem navštívili na pozvání pana starosty Mgr. Jana Neuderta jeho pracovní prostředí na radnici.

Setkání proběhlo ve velmi příjemné atmosféře v zasedací místnosti, kde byli žáci seznámeni se základními organizačními jednotkami města, s jejich funkcí a činnostmi. Na základě studentských dotazů se vyvinula velmi zajímavá a bohatá diskuze. Návštěvu radnice jsme ukončili její prohlídkou – měli jsme možnost nahlédnout i do samotné kanceláře pana starosty.

Za toto milé gesto pozvání jsme velmi rádi a těšíme se na další spolupráci žakovského parlamentu a školy s městem.



Společenský ples a dětský karneval

Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré uspořádal XXIX. společenský ples, na který si již také tradičně připravili své předtančení žáci 9. ročníku.

Druhý den byl spolkem rodičů zorganizován dětský maškarní karneval, kde se naši žáci zúčastnili předtančení ZUŠ Bystré a kde si všechny děti mohly užít bohaté dětské tomboly a zábavných soutěží.



Školení pro seniory

Základní škola Bystré ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí uspořádala školení pro seniory na téma **Rizika virtuální komunikace, online podvody**, které proběhlo ve středu 6. března od 10:30 do 12:00 hod. v Komunitním sále Multifunkčního domu v Bystrém. Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.



Základní škola Bystré
ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí
zve seniory na školení

**Rizika virtuální komunikace,
online podvody,**

kteřé proběhne ve středu 6. března
od 10:30 do 12:00 hod. v Komunitním sále
Multifunkčního domu v Bystrém.
Vstup zdarma – podpořeno
z programu O2 Chytrá škola.



Základní škola Bystré
ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí
zve rodiče na webinář

Rizika virtuální komunikace,

kteřý proběhne v pátek 5. dubna
od 17:00 do 18:30 hod. on-line.

V případě zájmu, napište na
reditel@zsbystre.cz. Následně Vám bude
zaslán odkaz do videokonferenční místnosti
a související instrukce.

Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.



Webinář pro rodiče - Rizika virtuální komunikace

Ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí uspořádala naše škola vzdělávací webinář i pro rodiče na stejné téma – **Rizika virtuální komunikace**, který proběhne v pátek 5. dubna od 17:00 do 18:30 hod. on-line. Rovněž podpořeno z programu O2 Chytrá škola.

Velikonoční turnaj ve vybíjené



Podobně jako mikulášský turnaj ve florbale, uskutečnil se na jaře tradiční velikonoční turnaj ve vybíjené pro třídní kolektivy 1. stupně. Nejmladší žáci tak mohli získat své první zkušenosti při poměřování sil mezi jednotlivými týmy, čtvrtákům a pátákům pak turnaj posloužil především jako příprava na oblastní kolo ve vybíjené.

Sběr starého papíru

Sběr starého papíru má v naší škole velkou tradici. Vždy na podzim a na jaře je možné starý papír po dobu dvou dnů odevzdat do školní tělocvičny, odkud je následně odvezen firmou Remat Letovice s.r.o. pro další třídění a následnou recyklaci.

Výtěžek ze sběru náleží z jedné poloviny žákům a z jedné poloviny je poukázán na Spolek rodičů a přátel ZŠ, který následně přispívá žákům všech ročníků na akce pořádané školou.

Sběr starého papíru (16. – 17. října 2023)

Vytříděno celkem	Výnos (žáci, SRPZŠ)
6 721 kg	8 566,- Kč

Třída	Kg celkem	Pořadí	Průměr žák	Pořadí	Nejlepší žák ze třídy	Kg	Pořadí
I.	536,75	7	24,40	5	DOČEKALOVÁ Simona	274,00	2
II.	826,00	3	33,04	3	NEMEC Ondřej	130,00	8
III.	614,00	5	24,56	4	ORAVCOVÁ Emma	219,00	4
IV. A	448,00	9	22,40	7	HEGROVÁ Marie	186,00	6
IV. B	394,75	10	21,93	8	SÝKORA Josef	173,00	7
V.	1 052,00	2	43,83	2	LUŇÁČEK Jiří	351,00	1
VI.	621,50	4	20,05	9	ANDRLÍK Vojtěch	108,00	10
VII.	450,25	8	19,58	10	HANZL Šimon	201,00	5
VIII.	599,25	6	23,97	6	SEDLÁK Vojtěch	110,00	9
IX.	1 178,50	1	47,14	1	TICHÁ Ludmila	261,00	3

Sběr starého papíru (22. – 23. dubna 2024)

Vytříděno celkem	Výnos (žáci, SRPZŠ)
8 327,30 kg	11 189,- Kč

Třída	Kg celkem	Pořadí	Průměr žák	Pořadí	Nejlepší žák ze třídy	Kg	Pořadí
I.	487,00	8	22,14	8	DOČEKALOVÁ Simona	140,00	8
II.	752,50	6	30,10	5	ŠŤASTNÝ Kryštof	141,50	7
III.	923,00	3	36,92	3	ORAVCOVÁ Emma	353,00	3
IV. A	361,00	9	18,05	10	JÍROVÁ Adéla	73,00	10
IV. B	361,00	9	20,06	9	PUŠ Adam	115,00	9
V.	1 558,50	2	64,94	2	LUŇÁČEK Jiří	465,00	2
VI.	843,50	4	27,21	6	TICHÝ Jakub	145,50	6
VII.	549,50	7	23,89	7	HANZL Šimon	257,00	5
VIII.	814,00	5	32,56	4	FRICOVÁ Emílie	288,00	4
IX.	1 677,30	1	67,09	1	TICHÁ Ludmila	688,80	1

Videaň - poznávací rájerd pro žáky 2. stupně





Dne 2. 5. 2024 zavítali naši devátáci, osmáci a sedmáci do hlavního města Rakouska – Vídně. Měli krásné počasí, a tak prohlídce památek nic nebránilo. Navštívili Schönbrunn, Hundertwasserhaus, Belvedere, Ringstraße, Parlament, Hoffburg, Stephansdom a mnoho dalších pamětihodností. Na konec nesměl chybět Prater. Žáci si exkurzi nejen užili, ale mohli si i vyzkoušet němčinu a angličtinu v praxi.

Kulturní program pro seniory ke Dni matek

Pěvecký sbor a dramatický kroužek 2. stupně potěšil seniory v Domově nad Kašpárkem. Jarní písničky a pohádka o Mlsalce všechny rozveselila. Těšíme se na další setkání.

Český den proti rakovině v Bystrém

V Bystrém probíhala od 15. do 19. května veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha. Organizátorem byla Městská knihovna Bystré ve spolupráci se žáky 9. ročníku ZŠ (15+). V hlavní sbírkový den, ve středu 15. května, se dobrovolníci se pohybovali ve dvojicích, na určených místech nabízeli kytičky (kvítek měsíčku lékařského) a rozdávali letáčky s informacemi o prevenci rakoviny. Dvě dvojice žáků nabízely kytičky ve škole (na 1. a 2. stupni) dětem a zaměstnancům školy.



Mírový běh

Sri Chinmoy Oneness-Home Peace Run je nejdelší štafetový běh s hořící pochodní, který prochází více než 150 zeměmi světa. Posláním běhu je vytvářet a šířit atmosféru přátelství, míru a porozumění. Zároveň překonává hranice mezi lidmi různých národů a přesvědčení, ale i hranice v nás samotných. Inspiruje k hledání skutečného významu slova mír, jeho naplňování v běžném životě a hledání toho, co nás spojuje. Tuto myšlenku symbolizuje Mírová pochodeň, kterou mezinárodní tým běžců nese a předává všem, kdo se chtějí k této myšlence připojit. Letos měla tu čest připojit se i naše škola.





Pasování proňáčky na čtenáře

Slavnostní akce se uskutečnila v Městské knihovně 4. 6. 2024. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasováni do stavu čtenářského. Za přítomnosti ředitele ZŠ, p. starosty města a pohádkové královny s mečem (zástupkyně ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku se svojí třídní učitelkou 1. ročníku. Akce je velmi slavnostní a motivační.



Prezentace a obhajoba závěrečných prací žáků 9. ročníku

Během obhajoby svých závěrečných prací představili deváťáci své celoroční projekty a stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku, úroveň jejich vystoupení byla velmi dobrá.



Oslavy 120. výročí naší školy

Na sobotu 15. června 2024 připravila Základní škola Bystré a Město Bystré oslavy 120. výročí otevření hlavní budovy školy. Součástí oslav a zároveň prezentací kulturních programů byla **školní akademie**, dále pak **prohlídka školních budov** a výstava žakovských prací. Na programu byla i **beseda a výstava zaměřená na historii a současnost bysterské školy** z dílny pana Dittricha, pana Stani a pana Kamínka. V samotném závěru celodenního programu se uskutečnila **večerní zábava** pořádaná Spolkem rodičů a přátel Základní školy Bystré v areálu za hasičskou zbrojnicí. Autorem níže přiložených fotografií je pan Petr Staňa.





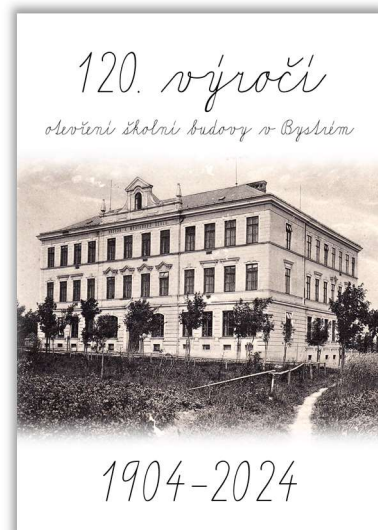
Almanach školy

Při příležitosti 120. výročí školy byl vydán almanach školy, který tak navazuje na almanachy z předchozích výročí.

Cyklovýlet - Městské lesy Hradec Králové

Ve 4. ročníku skládají děti zkoušky z dopravní výchovy. Aby obdržely průkaz cyklisty a mohly být zcela samostatnými účastníky silničního provozu, musejí splnit testy z pravidel silničního provozu a bezchybnou 5minutovou jízdu na dopravním hřišti.

Vyvrcholením jejich snah a snad i odměnou pro ně byl cyklovýlet do Městských lesů v Hradci Králové, který se uskutečnil 20. 6. 2024.



Tato lokalita je ideální pro všechny, kdo s pravidelností na kole nejezdí, ale mají touhu pokořit 30 km hranici. Zde se to totiž podaří téměř každému!



Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

Dne 27. června 2024 se uskutečnilo slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v divadelním sále sokolovny Bystré. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Počet dnů
I.	24. 5. 2024	Toulovcovy maštale	1
II.	24. 5. 2024	Toulovcovy maštale	1
III.	24. 5. 2024	Toulovcovy maštale	1
IV. A	28. 5. 2024	ZOO Brno, Bruno family park	1
IV. B	28. 5. 2024	ZOO Brno, Bruno family park	1
V.	29.-31. 5. 2024	Cyklovýlet Hluboká	3
VI.	28. 5. 2024	Mikulov, Lednice	1
VII.	28. 5. 2024	Mikulov, Lednice	1
VIII.	30.-31. 5. 2024	Svratouch	2
IX.	4.-5. 6. 2024	Toulovcovy maštale	2

Exkurze, besedy a další akce související s výukou

Třída	Datum	Místo
I.	6. 10. 2023	Návštěva Brtounovy chalupy
	3. 4. 2024	Velikonoční výstava v CBM Polička
	11. 4. 2024	Výstava Vzhůru do středověku! – Městské muzeum a galerie Polička
	18. 6. 2024	Planeta Hlinsko – Voda všude kolem nás
II.	9. 10. 2023	Návštěva bysterské knihovny (dále 7. 11. 2023, 12. 12. 2023, 9. 1. 2024, 13. 2. 2024, 2. 4. 2024, 9. 4. 2024, 14. 5. 2024)
	26. 4. 2024	Návštěva záchrané stanice Pasička
	18. 6. 2024	Planeta Hlinsko – Voda všude kolem nás
	26. 4. 2024	Návštěva záchrané stanice Pasička
III.	18. 6. 2024	Planeta Hlinsko – Voda všude kolem nás
	18. 4. 2024	Výstava Vzhůru do středověku! – Městské muzeum a galerie Polička
IV. A	6. 6. 2024	Letem světem planetou v centru Planeta Hlinsko
IV. B	18. 4. 2024	Výstava Vzhůru do středověku! – Městské muzeum a galerie Polička
	6. 6. 2024	Letem světem planetou v centru Planeta Hlinsko



V.	21. 9. 2023	Vlastivědná exkurze – Hvězdárna a planetárium v Brně
	12. 10. 2023	Cyklovýlet
	19. 4. 2024	Výstava Vzhůru do středověku! – Městské muzeum a galerie Polička
VI.	21. 9. 2023	Vlastivědná exkurze – Hvězdárna a planetárium v Brně
	29. 1. 2024	Divadelní představení Lucerna – Mahenovo divadlo v Brně
VII.	29. 1. 2024	Divadelní představení Lucerna – Mahenovo divadlo v Brně
	1. 3. 2024	Výstava Vzhůru do středověku! – Městské muzeum a galerie Polička
VIII.	27. 9. 2023	Dějepisná exkurze k tématu Baroko – návštěva bysterského kostela
	19. 10. 2023	Přehlídka SŠ Svitavy
	2. 11. 2023	Divadelní představení Krysař – divadlo Radost Brno
	16. 5. 2024	Přednáška na téma Dezinformace v knihovně v Bystrém
IX.	19. 10. 2023	Přehlídka SŠ Svitavy
	2. 11. 2023	Divadelní představení Krysař – divadlo Radost Brno
	16. 5. 2024	Přednáška na téma Dezinformace v knihovně v Bystrém
I. – V.	8. 2. 2024	Vystoupení ZUŠ
	8. 4. 2024	Divadlo – Co se děje v travě
V. – IX.	26. 6. 2024	Přednáška Novodobá historie naší školy
I. – IX.	18., 19. 12. 2023	Výstava betlémů
	22. 12. 2023	Vánoční besídka a filmové představení
	19. 3. 2024	Výchovný koncert
	27. 6. 2024	Filmové představení na závěr školního roku

Bysterské noviny

Škola pravidelně prezentuje svoji činnost prostřednictvím místního zpravodaje, své příspěvky zveřejňuje podle potřeby.



I letos si jeden z žáků 9. ročníku zvolil jako své téma pro závěrečnou práci příspěvky do Bysterských novin, kde každý měsíc zveřejnil text, který informoval o aktuálním dění ve škole.

Stávka v Základní škole Bystří

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství vyhlásil na pondělí 27. 11. 2023 jednodenní výstražnou stávku.

Do této plánované stávky se zapojila i část zaměstnanců naší školy, kteří tak společně s ostatními zaměstnanci vyjadřovali nespokojenost s chystanými změnami v českém školství.

Provoz naší školy v pondělí 27. listopadu však byl zajištěn, i když v mírně omezeném režimu, a to následovně:

- **vyučování pro 1. st.** probíhalo od 1. do 4. vyučovací hodiny, tj. od 7:30 do 11:10,
- **vyučování pro 2. st.** probíhalo od 1. do 5. vyučovací hodiny, tj. od 7:30 do 12:05,
- **školní jídelna** vařila,
- **školní družina** byla v provozu ráno od 6:30 a odpoledne od 11:10 do 15:00,
- **školní klub** byl v provozu od 11:10 do 15:00,
- **zájmové kroužky se v tento den nekonaly,**
- **pronájem tělocvičny** nebyl nijak omezen.

O této skutečnosti byli rodiče informováni s dostatečným předstihem přes interní školní systém Bakaláři a veřejnost prostřednictvím webových stránek školy.



Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

V uplynulém období neproběhla ve škole pravidelná ani mimořádná kontrola České školní inspekce.

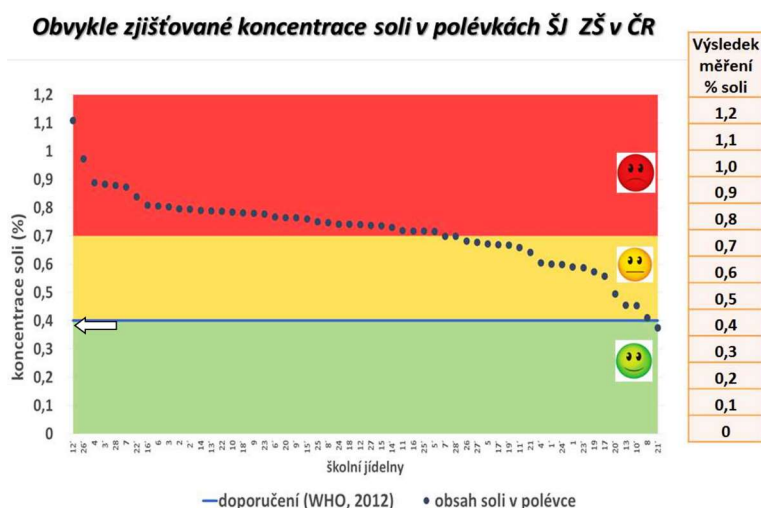
Naše škola však byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 3. až 8. ročníku s **odlišným mateřským jazykem** v termínu od 22. dubna do 10. května 2024. Sledovanou oblastí v tomto zjišťování byl **český jazyk jako další cizí jazyk**.

Naše škola byla dále zařazena do **šetření TALIS 2024**, kterým byl zjišťován pohled učitelů a ředitelů na úrovni druhého stupně základní školy a nižšího stupně víceletých gymnázií. Šetření probíhalo prostřednictvím elektronických dotazníků (pro učitele a vedení) v období od 11. března do 10. dubna 2024.

Další vnější kontroly:

- 12. 9. 2023 **Kontrola SZIF** – Modernizace technologie stravování ve školní jídelně ZŠ – **bez nedostatků**,
- 29. 9. 2023 **Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Pardubický kraj** – Kontrola provozovny stravovacích služeb – **bez nedostatků**,
- 3. 10. 2023 **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky** – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – **bez nedostatků**,
- 20. 10. 2023 **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy – Město Bystré** (kontrola rozpočtu za rok 2022, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace) – **bez nedostatků**,
- 19. 3. 2024 **Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích** – kontrola školní jídelny a stanovení obsahu soli v polévkách – **bez nedostatků**.

V rámci kontroly provedené KHS dne 19. 3. 2024 byl odebrán vzorek polévky – ragú s ovesnými vločkami v množství 100 ml pro zjištění obsahu soli pomocí přístroje HORIBA LAQUAtwin Salt 22. Jedná se o okamžité měření soli pomocí přístroje založeném na měření Na⁺ iontově selektivní elektrodou. Přístroj automaticky přepočítá naměřenou hodnotu koncentrace sodíkových iontů s tím, že je výsledná hodnota koncentrace NaCl vyjádřená v hmotnostních procentech [%]. Výsledek byl následně přepočítán na průměrnou porci polévky (200 ml), vydávanou ve školní jídelně. Na místě bylo zjištěno 0,4 % soli – viz příložený graf. Toto množství pokrývá jenom v polévce 16 % z doporučeného denního příjmu soli. V průměrné porci polévky je obsaženo 0,8g NaCl. Vzorek polévky neobsahoval nadměrné množství soli.



Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2023

Výnosy (příjmy) – hlavní činnost		
Popis	Částka	Poznámka
příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	3 272 071,77 Kč	
příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	22 736 431,00 Kč	
Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti- ÚZ 33088	237 000,00 Kč	
Obědy zdarma pro znevýhodněné děti – Pardubický kraj – ÚZ 13021	61 020,00 Kč	
Národní plán obnovy - Doučování - 1. a 2. etapa - ÚZ 33086	89 760,00 Kč	
Šablony IV - ÚZ 33092	710 645,32 Kč	
Ukrajinský Asistent pedagoga	246 201,93 Kč	
tržby za stravné a ztracené čipy	1 253 503,00 Kč	
Spoluúčast – dotace z PRV – SZIF + rozpuštění transferu (odpisy dotace szif)	118 934,63 Kč	
poplatky za ŠD	84 000,00 Kč	
poplatky za ŠK	26 400,00 Kč	
ostatní výnosy z činnosti - náhrady od žáků	26 259,19 Kč	
Výnosy z prodeje DHM	8 000,00 Kč	
čerpání rezervního fondu	0,00 Kč	
čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2022 - ve výši úspory na energiích za rok 2022	0,00 Kč	v roce 2022 ztráta na energiích
čerpání fondu odměn	0,00 Kč	
čerpání fondu - dary	129 371,00 Kč	účelové dary – cyklovýlet, obědy pro UA žáky (konto Bariéra), učebnice pro UA žáky
Příjmy v hlavní činnosti celkem	28 999 597,84 Kč	
Náklady (výdaje)		
Hlavní činnost – nepřímé náklady (výdaje) provoz		Poznámka
spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka, spotřebované čipy)	273 332,07 Kč	
spotřeba potravin včetně dotace ÚZ 13021 (PK obědy zdarma)	1 425 589,06 Kč	
odborné publikace	6 907,00 Kč	
Předplatné novin a časopisů	20 048,55 Kč	
spotřeba čisticích prostředků	87 015,43 Kč	
Materiál celkem	1 812 892,11 Kč	
spotřeba plynu	552 121,70 Kč	
spotřeba elektřiny	263 634,19 Kč	
spotřeba vodného	29 324,20 Kč	
spotřeba stočného	26 536,40 Kč	
Spotřeba energií celkem	871 616,49 Kč	
Opravy a udržování	948 800,90 Kč	
Cestovné	34 688,13 Kč	



Základní údaje o hospodaření školy

Služby – bankovní poplatky	2 290,00 Kč	
- poštovné	922,00 Kč	
- telefon + internet	87 978,24 Kč	
- poplatky za užívání sokolovny	22 400,00 Kč	
- pronájem budov základní školy (Město Bystré)	1 000,00 Kč	
- online publikace, testy SCIO	9 100,00 Kč	
- ostatní služby	133 273,44 Kč	vyvezení lapolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídelna, plavecký výcvik ...
- software počítače	156 903,64 Kč	licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří
Služby celkem	413 867,32 Kč	
revize	57 540,34 Kč	viz. Rozpis níže
Čerpání fondu odměn	0,00 Kč	
Mzdové náklady		
Sociální a zdravotní pojištění		
zákonné soc. náklady - vložné semináře, školení, OOPP (od 1.1.2016 na účtě 527)	2 960,00 Kč	
- FKSP, ZP a SP - peněžní dar z FKSP		
zákonné sociální náklady	2 960,00 Kč	
ostatní náklady - Pojištění osob a majetku	31 588,97 Kč	dle smlouvy
- Haléřové vyrovnání	89,86 Kč	
Správní poplatky	100,00 Kč	
- doprava žáků, spoluúčast při pojištění	24 352,00 Kč	
Ostatní náklady celkem	56 130,83 Kč	
Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	21 025,00 Kč	
Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového – včetně SZIF	334 825,30 Kč	viz. Rozpis níže
Provozní náklady celkem	4 554 346,42 Kč	
Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání + Šablony + UZ 33087, 33088, 33352		
učebnice, učební a metodické pomůcky	135 023,00 Kč	
Osobní ochranné pomůcky	23 098,00 Kč	
Materiál celkem	158 121,00 Kč	
Cestovné	12 587,87 Kč	
pracovně lékařská služba	850,00 Kč	
Plavecký výcvik včetně dopravy	85 250,00 Kč	
Školení, semináře	33 190,00 Kč	
Služby celkem	119 290,00 Kč	
Mzdové náklady	17 020 766,00 Kč	
OON	232 040,00 Kč	
náhrady mezd	101 874,09 Kč	
Sociální a zdravotní pojištění	5 675 660,43 Kč	
příděl do FKSP	342 116,52 Kč	
zákonné pojištění - Kooperativa	90 547,72 Kč	



Drobný dlouhodobý hmotný majetek	267 025,62 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0,00 Kč
Antigeny, roušky-bezúplatné předání	
Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	24 020 029,25 Kč

Porovnání nákladů a výnosů v roce 2023, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2023 celkem	28 999 597,84 Kč
- náklady provozní	4 554 346,42 Kč
- náklady na vzdělávání - UZ 33070+33353+33063 (Šablony)	24 020 029,25 Kč
Náklady v roce 2023 celkem	28 574 375,67 Kč
rozdíl (hospodářský výsledek)	425 222,17 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	425 222,17 Kč

Přehled provedených oprav a údržby

servisy a opravy kopírek	24 079,00 Kč
oprava zdí a omítek - pavilon	19 200,00 Kč
truhlářské práce - opravy	8 100,00 Kč
servis dataprojektorů	19 190,60 Kč
opravy odpadů a vodovodního kohoutu, sociální zařízení	9 912,00 Kč
malování	37 262,51 Kč
opravy žaluzií	24 805,00 Kč
ostatní drobné opravy	1 734,20 Kč
oprava zasíťování, serverovny, IT zabezpečení	604 012,70 Kč
oprava robotu - ŠJ	55 540,00 Kč
malování - ŠJ	11 631,49 Kč
ostatní opravy ŠJ	8 385,40 Kč
oprava odpadu - ŠD	4 781,00 Kč
oprava sborovny v pavilonu	120 167,00 Kč
celkem	948 800,90 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

revize výtahů	13 794,00 Kč
revize HP	5 645,00 Kč
TV vybavení a dětské hřiště před pavilonem	5 082,00 Kč
servis kotlů	9 776,80 Kč
plynové zařízení, vedení+ detektor plynu	8 685,38 Kč
revize EZS	4 796,00 Kč
revize elektroinstalace, hromosvodů a el. Spotřebičů	7 066,16 Kč
servis vzduchotechniky	2 695,00 Kč
celkem	57 540,34 Kč



Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně byl v roce 2023 pořízen	
dotace SZIF - myčka a škrabka na brambory	135 327,77 Kč
Vybavení serverovny	171 317,00 Kč
celkem	306 644,77 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:

telefony-ŠD, ŠJ,kancelář	13 041,00 Kč
el. Vybavení ředitelny a kanceláře	49 428,82 Kč
vybavení sborovny - pavilon	158 600,00 Kč
vybavení ŠJ-částečně z dotace SZIF (mrazničky...)	113 556,23 Kč
tablety-doplatek k ÚZ 33088	190,25 Kč
celkem	334 816,30 Kč

příspěvek SR - ONIV

učební pomůcky (lidská kostra, lupínková pila, stůl na tenis)	30 025,62 Kč
celkem	30 025,62 Kč

UZ 33088 - digipropast

tablety a klávesnice	237 000,00 Kč
celkem	237 000,00 Kč

Náklady na pořízení DDHM celkem	601 841,92 Kč
----------------------------------------	----------------------

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku

V roce 2023 nebyl pořizován DDNM

Příspěvek od zřizovatele:

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

příspěvek SR - ONIV

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

Náklady na pořízení DDNM celkem	0,00 Kč
----------------------------------------	----------------

Doplňková činnost

Výnosy (příjmy)

Stravné	266 437,49 Kč
pronájem tělocvičny	17 475,00 Kč
celkové výnosy	283 912,49 Kč

Náklady (výdaje)

Spotřeba potravin a materiálu	95 288,13 Kč
spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	21 854,51 Kč
mzdové náklady	97 840,91 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	38 992,57 Kč
příděl do FKSP	2 339,02 Kč
povinné pojištění - Kooperativa	639,28 Kč
celkové náklady	256 954,42 Kč



Porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2023

Výnosy v roce 2023	283 912,49 Kč
Náklady v roce 2023	256 954,42 Kč
rozdíl - hospodářský výsledek	26 958,07 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	26 958,07 Kč

Celkový výsledek hospodaření roku 2023, návrh na rozdělení do fondů

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	425 222,17 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	26 958,07 Kč
HV celkem	452 180,24 Kč
HV k rozdělení do fondů	452 180,24 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši 452 180,24 Kč do rezervního fondu
viz. Tabulka Rozdělení-HV

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2023	102 041,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2022)	0,00 Kč
čerpání - vyplacené odměny	0,00 Kč
konečný stav k 31.12.	102 041,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2023	127 128,66 Kč
tvorba fondu - Základní příděl z mezd	344 455,54 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	79 690,00 Kč
- příspěvek na rekreaci	91 509,00 Kč
- kultura a tělovýchova	27 910,00 Kč
- penzijní připojištění	64 000,00 Kč
- knihy	8 485,00 Kč
- dioptrické brýle, čočky...	2 500,00 Kč
- vitaminy	18 407,00 Kč
- dary nepeněžní	14 727,00 Kč
- ostatní čerpání	28 000,00 Kč
- posezení, grilování ...	16 656,00 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>351 884,00 Kč</i>
konečný stav k 31.12.	119 700,20 Kč

Rezervní fond	Z hospod. výsl.	Z ostatních zdrojů
počáteční stav k 1.1.2023	153 815,14 Kč	1 871 272,30 Kč
Tvorba fondu:		
- příděl ze zisku 2022	36 218,81 Kč	
- přijaté dary		227 172,00 Kč
- nespotřebovaná dotace Šablony		0,00 Kč
Čerpání fondu:		
- použití darů		129 371,00 Kč
- zapojení úspory na energiích	0,00 Kč	



Základní údaje o hospodaření školy

- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	0,00 Kč	
- použití nespotřebovaných dotací - Šablony	0,00 Kč	858 793,32 Kč
konečný stav k 31.12.	190 033,95 Kč	1 110 279,98 Kč

Fond reprodukce majetku (investiční)

počáteční stav k 1.1.2023	63 391,70 Kč
tvorba fondu z odpisů	15 646,60 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	0,00 Kč
posílení fondu	279 579,00 Kč
pořízení majetku – SZIF, serverovna	306 644,77 Kč
konečný stav k 31.12.	51 972,53 Kč

Vypracovala: Lenka Tichá, Bystré 20. 3. 2024

Přehled čerpání energií (po odečtení doplňkové činnosti)

Náklady	Skutečnost - HČ		Skutečnost - DČ	
	2022	2023	2022	2023
elektrina	284 523,54 Kč	263 634,19 Kč	11 086,46 Kč	11 086,46 Kč
plyn	558 256,08 Kč	552 121,70 Kč	6 608,92 Kč	6 608,92 Kč
vodné, stočné	44 195,52 Kč	55 860,60 Kč	3 975,48 Kč	3 975,48 Kč
celkem energie	886 975,14 Kč	871 616,49 Kč	21 670,86 Kč	21 670,86 Kč

schválený rozpočet na energie	887 800,00 Kč	
spotřeba energie za HČ	871 616,49 Kč	
rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou	16 183,51 Kč	částka, o kterou Město Bystré sníží příspěvek na provoz

Schválený návrh na rozdělení výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek	HČ	425 222,17 Kč
	DČ	26 958,07 Kč
	celkem	452 180,24 Kč

Rozdělení HV za DČ	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	26 958,07 Kč
	celkem	26 958,07 Kč

Rozdělení HV za HČ	Rezervní fond - úspora energií	16 183,51 Kč
	Fond odměn	50 000,00 Kč
	Rezervní fond – hosp. výsledek	359 038,66 Kč
	celkem	425 222,17 Kč

Rozdělení HV celkem	Fond odměn	50 000,00 Kč
	Rezervní fond	402 180,24 Kč
	celkem	452 180,24 Kč



Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary

Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola je zapojena do projektů pro žáky 1. stupně **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol**. Dodávané produkty (neochucené mléko a mléčné produkty, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Dodávky do škol jsou financovány z prostředků Evropské unie za finanční spoluúčasti České republiky. Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí.



Operační program Jan Amos Komenský

Naše škola je od září 2022 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský s projektem „**Pomoc žákům IV**“. Doba realizace projektu končí tímto školním rokem, tedy v srpnu 2024. Využity byly **převážně personální šablony zaměřené na pomoc žákům**. Tento školní rok byly z programu využity tyto šablony: Školní speciální pedagog ZŠ, Školní psycholog ZŠ, Školní asistent ZŠ, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2023/2024

Zastupitelstvo Pardubického kraje schválilo naši žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Pardubického kraje na zajištění Bezplatného školního stravování ve školním roce 2023/2024.

Cílem projektu je **podpora zajištění bezplatného školního stravování dětí** v mateřských školách, žáků základních škol, středních škol a konzervatoří, **jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci**. Účelem podpory je poskytnout těmto dětem vyváženou stravu, zvýšit tak jejich školní docházku, účast na předškolním vzdělávání a odpoledních zájmových aktivitách. Celkově je snahou omezit jejich případné sociální vyloučení způsobené aktuální situací v rodině a zajistit jejich integraci do společnosti. Vedlejším přínosem je snaha posílit vhodné stravovací návyky a motivace ke zdravému životnímu stylu. Distribuce pomoci probíhá ve školách nebo školských zařízeních, které poskytují či zprostředkovávají bezplatné školní stravování. V rámci prevence rizika stigmatizace dětí je pomoc vydávána společně se stravou pro ostatní děti. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Na začátku projektu byla odhadována částka 285 447,- Kč. Ve skutečnosti bylo **naší školou vyčerpáno 176 574,- Kč**. K datu 30. 6. 2024 bylo našimi zapojenými žáky **odebráno 4 582 obědů**. Celkem bylo **podpořeno 34 dětí** naší školy.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Pardubický kraj



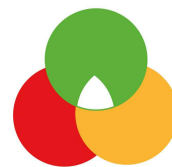
Grantový program O2 Chytrá škola 2024

Dne 30. 11. 2023 podala naše škola žádost o grant vyhlášený Nadací O2 – Chytrá škola 2024. Vybrané školy mohou získat až 100 000,- Kč na vzdělávací aktivity v oblasti digitální gramotnosti. Naším projektovým záměrem bylo **bezpečí v kyberprostoru** a cílovou skupinou byli žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče, senioři. Hodnotící komise vybrala a podpořila naši žádost o grant. Na realizaci projektu v období kalendářního roku 2024 jsme získali částku **98 520,- Kč**. Plánované využití této částky bylo na náklady spojené s uskutečněním 15 besed a 6 workshopů pro žáky, 1 školení pro pedagogy, 2 školení (webinářů) pro rodiče a 1 školení pro seniory – většina z těchto vzdělávacích akcí byla již realizována v průběhu školního roku 2023/24, zbývající část je naplánovaná na podzim 2024. Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.



MAS Poličsko - projekt MAP 4

Prostřednictvím Místní akční skupiny MAS Poličsko z.s. a zapojením do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV se naše škola stala příjemcem neinvestičního účelového příspěvku v max. výši **27 022,- Kč**. Příspěvek je určen na pokrytí max. 70 % výdajů na dopravu dětí a žáků alespoň do jednoho ze vzdělávacích center **Planeta Hlinsko** a **Sféra Pardubice**. Příspěvek je poskytnut z individuální dotace Pardubického kraje Podpora mobility dětí a žáků do vzdělávacích center Sféra Pardubice a Planeta Hlinsko. Část tohoto příspěvku byla již vyčerpána v průběhu tohoto školního roku, zbylá část bude využita začátkem příštího školního roku v září 2024.



MAS POLIČSKO z.s.

Dále byla podána žádost o dotaci v rámci Výzvy MAS POLIČSKO 1/2024 SP SZP (FICHE 5 – Život na venkově) s názvem projektu **Novostavba sportoviště ZŠ Bystré**. Výše dotace 388 000,- Kč z celkové ceny 1 081 400,34 s DPH.

Prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci opakované finanční intervence poskytlo v roce 2024 naší škole finanční prostředky z Národního plánu obnovy (NPO), komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, na pořízení mobilních digitálních technologií a zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Cílem finanční podpory je umožnit přístup k digitálním zařízením a tím i rovný přístup ke vzdělávání při využívání vlastních mobilních digitálních zařízení v běžné výuce nebo ve výuce distančním způsobem.

Finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden – prosinec 2024 byly naší škole stanoveny ve výši **366 000,- Kč**. Za tyto finanční prostředky byl pořízen **školní mobiliář 16 nových notebooků** pro výše zmíněné účely.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Další sponzorské dary

V tomto školním roce byly získány další sponzorské finanční dary ve výši **14 500,- Kč**, z toho částka: fyzická osoba (rodiče) 2 500,- Kč, účelově vázaný sponzorský dar 12 000,- Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme. Děkujeme.



Poděkování na závěr školního roku

Vážení a milí,

s koncem školního roku bych rád vyjádřil svou hlubokou vděčnost a poděkování všem, kteří se podílejí na chodu naší školy a přispívají k jejímu rozvoji.

V první řadě děkuji všem **pedagogickým pracovníkům** a **ostatním zaměstnancům** za jejich celoroční obětavou práci, nasazení a oddanost. Vaše úsilí a péče o naše žáky jsou neocenitelné a Vaše práce má nesmírný dopad na jejich vzdělání a budoucnost.

Rád bych také vyjádřil svou vděčnost **školské radě** za její příspěvky k rozvoji naší školy. Vaše podněty a spolupráce nám pomáhají neustále zlepšovat vzdělávací prostředí a posouvat naši školu kupředu. Zároveň děkuji **spolku rodičů a přátel naší školy** za jejich významnou pomoc a podporu, která je pro nás obrovským přínosem.

Dále nesmím opomenout **starostu města, městskou radu, zastupitelstvo, partnery a přátele školy** a samozřejmě všechny **rodiče**. Vaše podpora a spolupráce s naší školou jsou pro nás klíčové. Díky Vám můžeme společně vytvářet prostředí, ve kterém se naši žáci cítí dobře a mohou se plně rozvíjet.

Milí **žáci**, Vám patří také velké poděkování. Během uplynulého roku jste prokázali mnoho úsilí, odhodlání a nadšení pro učení. Vaše snaha a pokroky jsou pro nás velkou motivací. Přeji Vám krásné prázdniny plné dobrodružství, odpočinku a zábavy. Těšíme se na Vás v příštím školním roce, kdy společně budeme pokračovat v cestě za novými vědomostmi a zážitky.

Ještě jednou Vám všem děkuji za Váš čas, úsilí a podporu. Přeji Vám krásné léto plné odpočinku a těším se na další společný školní rok.

S úctou a vděčností Jan Mužík



Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a vlastního hodnocení školy zpracoval:

Mgr. Jan Mužík, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Projednáno v pedagogické radě dne 27. srpna 2024

.....
ověřil/a

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne
září 2024

.....
podpis předsedy školské rady

V Bystřím září 2024

